

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рассмотрено на
Совете родителей.
Протокол № 2
от 30.05.2023 г.

Рассмотрено на
Совете учащихся.
Протокол № 9
от 23.05.2023 г.

Принято
на Педагогическом
совете
МОУ «СОШ № 30»
г. Сыктывкара.
Протокол № 11
от 31.05.2023 г.

Утверждено:
приказом по школе
от 31.05.2023 № 04/351

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-2 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024 (24.05.2024 – окончание образовательной (урочной) деятельности; в период с 25.05.2024 по 31.05.2024 – ведение образовательной (внеурочной) деятельности).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков;
- для обучающихся 2-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-х классах - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-х классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара языком обучения является русский язык.

Учебный план для 1-2 классов составлен на основе Варианта 3 (Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) и не предусматривает части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного (коми) языка. По письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение государственного (коми) языка или родного (коми) языка с 1-го класса.

В учебный план на 2023/2024 учебный год входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (коми) язык
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
6	Искусство	Изобразительное искусство Музыка
7	Технология	Технология
8	Физическая культура	Физическая культура

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

По учебному предмету «Русский язык»:

- 1) первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, роли русского как языка межнационального общения;
- 3) осознание правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека;
- 4) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- 5) сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике графике лексике морфемике морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка их признаках и особенностях употребления в речи;
- б) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических лексических грамматических орфографических пунктуационных) и речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в УП отводится 5 часов в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмету «Литературное чтение»:

- 1) сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации, анализа текста, осознанного использования при анализе текста изученных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений; устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма) средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- 6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями).

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в УП отводится 4 часа в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмету «Государственный (коми) язык»:

- 1) понимание роли языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимание необходимости овладения родным языком, проявление познавательного интереса к родному языку и желание его изучать; понимание статуса и значения государственного языка, формирование мотивации к изучению государственного языка; проявлять интерес и желание к его изучению как к важнейшей духовно-нравственной ценности народа;
- 2) сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять небольшие высказывания о малой родине, приводить примеры традиций и обычаев; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности;
- 3) сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке;
- 4) усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа: составлять небольшие рассказы по заданной теме на изучаемом языке; представлять родной край как часть России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.

На изучение учебного предмета «Государственный (коми) язык» в УП отводится 1 час в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»:

- 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна страна/страна изучаемого языка.
- 2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изучаемых коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); признаков изученных грамматических явлений;
- 3) овладение фонетическими навыками; графическими навыками; орфографическими навыками и пунктуационными навыками;
- 4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;
- 5) овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора; умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;
- 6) овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку;
- 7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;
- 8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет;
- 9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата и т.д.;
- 10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни:
использовать ИКТ для выполнения несложных задач на иностранном языке;
знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в УП отводится 2 часа в неделю во 2-х классах. При изучении учебного предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы при численности учащихся 25 и более человек в классе.

По учебному предмету «Математика»:

- 1) сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- 2) сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;
- 3) развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;
- 4) развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических

ситуациях, приводить пример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы в учебных ситуациях;

5) овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждения (вывод, правило), строить логические рассуждения с использованием связок «если ..., то...», «и», «все», «некоторые»;

6) приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

На изучение учебного предмета «Математика» в УП отводится 4 часа в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмету «Окружающий мир»:

1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

3) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

4) развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

5) понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;

6) умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

7) приобретение базовых умений работы с доступной информацией о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;

8) приобретение опыта поведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования и опытов; результатов наблюдений и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией наблюдений и опытов;

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашений личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

10) приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в УП отводится 2 часа в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмет «Изобразительное искусство»

- 1) выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- 2) умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- 3) овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;
- 4) умение применять принципы перспективных и композиционных построений;
- 5) умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;
- 6) умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в УП отводится 1 час в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмету «Музыка»:

- 1) знание основных жанров народной и профессиональной музыки;
- 2) знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;
- 3) умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;
- 4) умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.

На изучение учебного предмета «Музыка» в УП отводится 1 час в неделю в 1-х, 2-х классах.

По учебному предмету «Технология»:

- 1) сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- 2) сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- 3) овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;
- 4) приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- 5) сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в УП отводится 1 час в неделю в 1-х, 2-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура»:

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- 6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в УП отводится 2 часа в неделю в 1-х, 2-х классах.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	1г	1д	1з	2а	2б	2в	2г	2д	2р		
Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Бережем планету вместе!	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Мир добра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Юный шахматист	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1		
Игротека	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1		
Я – исследователь!	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	5,5	6,5	6,5	6,5	6,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7,5	8,5		

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в четвертой четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Сыктывкара, утвержденным приказом по школе от 01.04.2022 № 04/275.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы и сроки проведения оценки уровня достижения предметных результатов обучающихся 1-х классов по итогам 2023/2024 учебного года

Оценка уровня достижения предметных результатов обучающихся 1-х классов по всем предметам учебного плана проводится по итогам первого года обучения (в апреле 2024 года):

<i>Обязательной части УП</i>	<i>Форма оценивания</i>
Русский язык с 09.04.2024 по 10.04.2024	итоговая контрольная работа
Литературное чтение с 11.04.2024 по 12.04.2024	итоговая контрольная работа
Государственный (коми) языка 22.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа
Математика с 15.04.2024 по 16.04.2024	итоговая контрольная работа
Окружающий мир с 24.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа
Музыка с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа
Технология с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа
Физическая культура с 17.04.2024 по 19.04.2024	итоговая контрольная работа

***Формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся
по итогам 2023/2024 учебного года***

Оценка уровня соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения ООП НОО (промежуточная аттестация обучающихся 2-х классов) по всем предметам учебного плана проводится по итогам учебного периода (в апреле 2024 года):

<i>Учебные предметы обязательной части УП</i>	<i>Форма оценивания</i>
Русский язык с 09.04.2024 по 10.04.2024	итоговая контрольная работа
Литературное чтение с 11.04.2024 по 12.04.2024	итоговая контрольная работа
Государственный (коми) язык с 22.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский язык) с 23.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа
Математика с 15.04.2024 по 16.04.2024	итоговая контрольная работа
Окружающий мир с 24.04.2024 по 26.04.2024	итоговая контрольная работа
Музыка с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа
Технология с 01.04.2024 по 05.04.2024	итоговая контрольная работа
Физическая культура с 17.04.2024 по 19.04.2024	итоговая контрольная работа