

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рекомендовано:
ШМО учителей иностранного языка
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.



Утверждаю:
директор школы
_____ Филиппова В.В.
31 августа 2024 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Страноведение»**

для обучающихся 5-7 классов

**Разработана: Елиной С.Н.,
учителем английского языка**

**Сыктывкар
2024 год**

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Страноведение» предназначена для учащихся 5-7 классов, изучающих английский язык и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ по учебному предмету Иностранный язык.

Направленность программы: интеллектуально-познавательная.

Актуальность: программа разработана с учетом современных требований к преподаванию иностранного языка. Цели и содержание обучения иностранным языкам ориентированы на формирование коммуникативной компетенции, включающей изучение языка и культуры одновременно, что обеспечивает достижение практических, образовательных и развивающих целей и представляет возможность поддержания мотивации учащихся. Иностранный язык выступает как средство общения, познания многомерности культуры мира, осознания своей собственной культуры.

Основная цель данной программы – подготовка учащихся к творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства.

Задачи курса:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изученных норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения.

Принципы обучения:

1. Принцип коммуникативной направленности. Создание условий коммуникации (мотивы и цели), коммуникативной обстановки.
2. Принцип опоры на родной язык.
3. Личностно – ориентированный характер обучения.
4. Принцип комплексной реализации целей.
5. Принцип коллективно–индивидуального взаимодействия.

Формы контроля:

- подготовка проектов; школьные научно-практические конференции
- викторины; участие в конкурсных мероприятиях
- лексико- грамматические и страноведческие тесты;
- работа с электронными источниками информации;
- выполнение презентаций.

Основные методы и приемы.

Выбор методов обучения зависит от возраста учащихся и ориентирован на активизацию и развитие определенных психомыслительных и познавательных процессов:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Режим занятий.

В соответствии с планом МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара на изучение предмета «Страноведение» (внеурочная деятельность) отводится 1 час в неделю. 34 часа в год. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности учащихся, их творческих способностей, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков;
- сохранение и поддержание индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых и определяет успешность обучения.

Планируемые результаты

Предметные результаты включают в себя

усвоение учащимися конкретных элементов социального опыта, знаний, умений и навыков, опыта решения проблем и опыта творческой деятельности.

Метапредметные результаты включают в себя

освоенные учащимися способы деятельности, применимые в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных ситуациях.

Личностные результаты отражаются

в степени сформированности системы ценностных отношений учащихся к себе, к другим участникам образовательного процесса.

Содержание обучения. 5 класс.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения содержание обучения по курсу «Страноведение» для 5 класса включает лингвострановедческий (понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, умение их употреблять), общеучебный (учебно-интеллектуальные умения) компоненты.

1. Добро пожаловать в Британию

Задачи: ознакомить учащихся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона

Иноязычная лексика: “Union Jack”, “John Bull”, flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans.

2. География Великобритании (географическое положение, климат, части Великобритании: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия).

Задачи: познакомить учащихся с географическим положением страны

Иноязычная лексика: The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains.

3. Образ жизни британцев (праздники, традиции, школа, домашние животные, еда, спорт).

Задачи: - познакомить учащихся с национальными праздниками;

- познакомить с национальными традициями; познакомить с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр

Иноязычная лексика:

- Christmas, Easter, Guy Fawkes Day, Halloween; Happy Halloween! Trick or Treat? a pumpkin lantern, a candle, a match, fancy dress costumes, a 'wizard, a ghost, a mask, a vampire, apple bobbing, apples on strings; Happy Christmas! Merry Christmas and a Happy New Year! an advent calendar, a Christmas tree, a Christmas card, Father Christmas, decorations, a mince pie, presents, a stocking, a cracker, a Christmas pudding; Houses of Parliament, gunpowder, a king, a bonfire, a guy, fireworks, a rocket, a sparkler, a hot dog, toffee apples; an Easter egg, an Easter bunny, a hot cross bun, a church, an Easter egg hunt, egg rolling;
- a cage, a lead, a horse, a sheep, a pig, a donkey, a goat, a lion, a monkey, a penguin;
- trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-upping, English breakfast, English tea, gardening;
- a lollipop lady, a school uniform, class registration, assembly, Art, break time, a playground, ICT, a canteen, a packed lunch;
- cereal, toast, a packed lunch, a takeaway, a supermarket, a Sunday roast, roast beef, Yorkshire pudding, dessert, apple crumble, custard;
- football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket.

4. Королевская семья

Задачи:- познакомить учащихся с представителями королевской династии

Иноязычная лексика: Queen, Elizabeth II, Prince Charles, Prince William and Kate Middleton, Princess Diana.

5. Достопримечательности Великобритании (музеи, парки и сады Лондона, Стоунхендж).

Задачи:- познакомить учащихся с национальными реликвиями

Иноязычная лексика:

- Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides.
- a train station, a sightseeing bus, a taxi, Buckingham Palace, the London Eye, a boat, Tower Bridge, a tube map
- Hyde Park, Speaker's Corner, St James Park, Kensington Gardens, flower-beds, lawns.
- Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides.
- Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, strange, ancient, rare, living custom.

6. В мире музыки и поэзии

Задачи:- познакомить учащихся с музыкальным и литературным творчеством Британии.

Иноязычная лексика: Edward Lear, limerick, band, rock, rap, indie, pop, jazz.

Содержание обучения. 6 класс.

Исходя из поставленных задач содержание обучения по страноведению включает лингвострановедческий и общеучебные компоненты:

1. Знакомство с биографией писателя Beatrix Potter. Чтение сказки "The Tale of Two Bad Mice".
Перевод сказки, ответы на вопросы, выделение главной идеи, составление пересказа по опорам.
Чтение адаптированного рассказа "The Hen and The Rose". Детальное понимание текста, деление рассказа на части, выделение главной идеи, выполнение теста по содержанию, пересказ по опорам.
Лексика: 15-20 лексических единиц.
Грамматика: Употребление артиклей. Множественное число существительных.
2. Знакомство с биографией писателя Hugh Lofting. Чтение адаптированного рассказа "The Story of Doctor Dolittle". Художественный перевод рассказа, ответы на вопросы, деление на смысловые части, выполнение теста по содержанию, пересказ по опорам.
Лексика: 10 – 15 лексических единиц
Грамматика: Глаголы "to be", "to have". Present Indefinite.

Порядок слов в повествовательных предложениях

3. Знакомство с писателем Charles Dickens. Чтение адаптированного рассказа "The Magic Fish-Bone". Детальное понимание рассказа, тест по содержанию, ответы на вопросы, пересказ от имени Alicia, высказывание своего отношения к прочитанному.

Лексика: 10-15 лексических единиц.

Грамматика: Глаголы must, can. Порядок слов в вопросительных, отрицательных предложениях.

4. Знакомство с биографией писателя James M. Barrie. Чтение адаптированного рассказа "Peter Pan". Художественный перевод рассказа, выполнение теста по содержанию, ответы на вопросы, выражение своего отношения к прочитанному.

Чтение рассказа "Jack and the Beanstalk". Деление рассказа на смысловые части, выбор заголовка для каждой части, ответы на вопросы по содержанию рассказа, пересказ по опорам.

Лексика: 20 лексических единиц

Грамматика: Личные местоимения в именительном и объектном падеже. Past Indefinite. Правильные, неправильные глаголы.

5. Знакомство с биографией писателя Lewis Carroll. Чтение адаптированного рассказа "Alice in Wonderland". Художественный перевод текста. Выполнение теста по содержанию прочитанного, ответы на вопросы. Пересказ 1 части. Инсценирование 2 части рассказа.

Лексика: 15-20 лексических единиц.

Грамматика: Повелительное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6. Знакомство с биографией писателя Pamela L. Travers. Чтение адаптированного рассказа "Mary Poppins". Художественный перевод, выполнение теста по содержанию (выбор правильного продолжения предложения; определение правильного/неправильного предложения, исправление неправильного; определение «кто сказал следующие выражения?»), ответы на вопросы по тексту, инсценирование.

Лексика: 15 лексических единиц.

Грамматика: Указательные местоимения. Предлоги.

7. Знакомство с писателем Jack London. Чтение адаптированного рассказа "White Fang". Детальное понимание прочитанного, перевод предложений с новой лексикой, характеристика отношения Белого Клыка к своему новому хозяину, ответы на вопросы, переводные задания, выражение своего отношения к прочитанному.

Чтение адаптированного рассказа "Spot". Детальное понимание рассказа, характеристика Спота, ответы на вопросы по содержанию рассказа, переводные задания, выявление основной идеи рассказа, пересказ по опорам. Сочинение «Моё отношение к собаке Спот».

Лексика: 45 лексических единиц

Грамматика: Образование и употребление Present Continuous. Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Continuous. Образование и употребление Past Continuous.

8. Знакомство с писателем Oscar Wilde. Чтение рассказа "The Selfish Giant". Детальное понимание прочитанного, нахождение характеристики великана, ответы на вопросы, пересказ текста, выражение своего отношения к прочитанному. Написание сочинения «Почему в саду великана не наступала весна?»

Лексика: 20-25 лексических единиц.

Грамматика: Вопросительные местоимения. Образование и употребление Present Perfect. Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Perfect.

9. Знакомство с биографией писателя R.L. Stevenson. Чтение адаптированного рассказа "Kidnapped". Художественный перевод рассказа, ответы на вопросы, деление текста на

смысловые абзацы, выделение главных слов, словосочетаний, нахождение предложений, передающих главные события, описание Дэвида, дяди Дэвида, дома, где живёт дядя Дэвида, пересказ по опорам.

Лексика: 15-20 лексических единиц.

Грамматика: Образование и употребление PastPerfect. Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в PastPerfect

Всего вводится 195 лексических единиц.

Содержание обучения. 7 класс.

Содержание программы включает формирование у обучающихся языковой компетенции и умение применять полученные знания в ситуациях повседневного общения, включая лингвострановедческий и общеучебный компоненты.

Чтение адаптированной повести известного английского писателя Роалда Дала о захватывающих приключениях Чарли Бакета, мальчика из бедной семьи, неожиданно для всех и для самого себя ставшего наследником эксцентричного шоколадного магната Вилли Вонки. Чтение данного произведения предваряется просмотром фильма «Чарли и шоколадная фабрика» на английском языке, что стимулирует интерес и облегчает процесс восприятия текста. После каждой главы предусмотрены задания для отработки и закрепления навыков речевой деятельности: ответы на вопросы по прочитанному, грамматические задания, пересказ по опорам, выражение своего мнения по прочитанному, обмен личным опытом по вопросам, затрагиваемым в повести.

Лексика: grown-up, to screw, to look forward to, to starve, filling, to save up, greedily, nibble, enormous, magician, delicate, invention, marshmallow, to pop, to chuckle, to suck, brick, to warn, to nibble, to sink, to stammer, sticky, Are you pulling my leg? Spy, jealous, to steal, to pretend, to ruin, to fasten, deserted, furnace, shadow, trap door, to pick up, headline, confectionery, genius, to show around, to sign, dotty, to search for, honor, thrill, to be proud of, revolting, repulsive, frantically, precious, hammer, to smash, piggy bank, to rob, to rip off, fake, to grab, to grin, to shell, to scream, to yell, to vow, to murmur, anxious, disappointment, particular, tense, to bear, suspense, to tear, skinny, household, to give up, to adore, except, mob, possession, bedpost, beastly, despicable, annoyed, to interrupt, to glue, bunch, to leap, rotten, brat, to deserve, to snore, to tiptoe, sly, upside down, to slip, to rub, to giggle, flake, to escape, vital, to crave, rich, stew, to shovel, to prevent, exhaustion, to bend, to crouch, enviously, shrimp, dizzy, thump, break, spark, cripes, admit, track down, holder, shield, windcheater, squeeze, strike, goatee, twinkle, cock, wart, sole, clang, hazelnut, muffled, roar, spin, wheel, peg, keep up, passage, steep, meadow, cliff, dangle, staggered, churn, pound, blade, wicked, bark, long (for), tribe, wages, smuggle, sneak, scoop, hop, deaf, shriek, splash, drown, bullet, barrel, snap, fudge, disaster, feast, gall, mist, row boat, oar, hollow, glide, mug, dip, rocket, pace, hiss, lid, knob, cackle, marble, treacle, trail, froth, rumbling, groan, drawer, slot machine, obstinately, spit out, gape, mop, swell up, prick, wring, rate, bum, naughty, mess about, impatient, burp, row, dare, tiddly, snatch, slid, banisters, walnut, tap, knuckle, hollow, parakeet, wallet, reach out, leap, pin down, anchor, frump, screech, topple, label, mine, wasp, strap, precipice, roller coaster, flatten out, twist, collision, bare, joint, adjust, lens, split up, wire, alarm, midget, inch, shove, prisoner, stroke, fatten up, explode, hunch, dilly-dally, arrangements, fetch, crane, tempt, bear, tile, hover, eerie, straw, overstretch, dreadful, wrinkle stammer, despair, cockroach, faint.

Грамматика: Past Simple, употребление would для выражения настойчивого желания, степени сравнения прилагательных, двойной союз either ... or..., порядок слов в английском предложении, предлог for, предлоги at, on, for, придаточные дополнительные и придаточные времени, Past Simple, употребление would для выражения настойчивого желания, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительное в качестве определения, употребление артикля, личные местоимения в объектном падеже, неопределённые местоимения, имя прилагательное, прилагательные, оканчивающиеся на

–ed, -ing, числительные, даты, наречия образа действия, степени сравнения наречий, наречия частотности, настоящее длительное время, настоящее совершённое время, простое прошедшее время, прошедшее длительное время, прошедшее совершённое время, простое будущее время, модальные глаголы, прямая и косвенная речь.

Всего вводится 237 лексических единиц.

Тематический план. 5 класс.

Тема цикла	Тема занятия	Кол-во часов
<i>Добро пожаловать в Британию</i>	Государственная символика Великобритании	1
	Краткая история Туманного Альбиона	1
<i>Географическое положение Соединённого королевства:</i>	Карта Великобритании	1
	Тест	1
<i>Образ жизни британцев</i>	Особенности национального характера англичан	1
	Английские традиции	1
	Популярные виды спорта	2
	День в английской школе	1
	Еда по-британски	2
	Домашние животные	1
	Хэллоуин	1
	Рождество и Новый Год	1
	Оформление поздравительной рождественской открытки	1
	Ночь Гая Фокса	1
	Пасха в России и Великобритании	1
	Оформление пасхальной поздравительной открытки	1
	Игра “Что, где, когда?”	1
	<i>Королевская семья:</i>	Королева
Принцесса Диана		1
Принц Чарльз		1
Принц Уильям и Кейт Миддлтон		1
<i>Достопримечательности Великобритании:</i>	Тауэр и Лондонский Глаз	1
	Дома Парламента и Вестминстерское Аббатство	1
	Музеи Великобритании.	1
	Парки и сады Лондона.	1
	Стоунхендж	1
	Оформление проекта «Прогулки по	1

	Лондону»	
В мире музыки и поэзии:	Современные молодежные британские исполнители	2
	Лимерики	2
Итоговое мероприятие	Своя игра «Моя Великобритания»	2

Тематический план. 6 класс.

№	Тема	Лексика	Грамматика	Количество часов
1.	Beatrix Potter (Biography)	Still, so, to publish, tale, hobby.	Употребление артиклей	1
2.	“The Tale of Two bad Mice”	Ready-made, lobsters, nursery, shovel, chest of drawers, cradle, lost his temper, sixpence.	Множественное число существительных	2
3.	Hugh Lofting (Biography)		Глаголы “to be”, “to have”	1
4.	“The Story of Doctor Dolittle”	Roof, church, take care of, asleep, before	PresentIndefinite Порядок слов в повествовательных предложениях	2
5.	Charles Dickens (Biography)		Глаголы must, can	1
6.	“The Magic Fish-bone”	Fishmonger, fairy, fish-bone, delicious, badly, grand marina.	Порядок слов в вопросительных, отрицательных предложениях	2
7.	James M. Barrie (Biography)		Личные местоимения в именительном и объектном падеже	1
8.	“Peter Pan”	Foolish, goat, sometimes, remember, pyjamas, wing, have a beak, faith.	PastIndefinite Правильные, неправильные глаголы.	2
9.	“Jack and the Beanstalk”	In order to, lazy, beans, stalk, ladder, giantess, down below, harp, careful, beanstalk.	Вопросительные и отрицательные предложения в PastIndefinite	2
10.	Lewis Carroll (Biography)	Well-known, “through the Looking Glass”/	Повелительное наклонение	1
	“Alice in Wonderland”	Sleepy, strange, pocket, hole, passage, to look around, disappear, through, poison, inch, the Hatter, Dormouse,	Степени сравнения прилагательных и наречий	3

		King and Queen of Hearts, Your Majesty, Off with her head!		
11.	Pamela L. Travers (Biography)		Указательные местоимения	1
12.	“Mary Poppins”	Cherry trees, look for, enough, decide, lay the table, cut the grass, banister, toothbrush, pour, strawberry ice, spoon	Предлоги	2
13.	Jack London (Biography)		Образование и употребление PresentContinuous	1
14.	“Spot”	Among, spot, pull, sledge, except, still, touch, whip, beat, lay, revolver, sell, terrible fight, island in front, idea, oars, push, bank.	Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в PresentContinuous	3
15.	“White Fang”	White Fang, submitting, driver, guard, trouble, shake hands, rush, strange, wag, knee, scream, neck, protect, a range, steel, chain, a long sniff, a low whine, howl, probably, forever, steamer’s whistle, hurry, lock, deck, immediately, exclaim.	Образование и употребление PastContinuous	3
16.	Oscar Wilde (Biography)		Вопросительные местоимения	1
17.	“The Selfish Giant”	Soft, sweetly, each other, own, allow, selfish, stones, all over the country, blossom, understand, outside, believe, sight, creep, reach up, walk about, cry bitterly, melt, put up, kiss.	Образование и употребление PresentPerfect. Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в PresentPerfect.	3
18.	R.L. Stevenson (Biography)	Ill, only, adventures, Storm, “Treasure Island”, “Kidnapped”.	Образование и употребление PastPerfect	1
19.	“Kidnapped”	Knock, gun, alone, porridge, beer, nephew, it is late, no one, on board, in a very friendly way, to	Повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения в PastPerfect	2

		climb.	
--	--	--------	--

Тематический план. 7 класс.

№	Тема	Лексика	Грамматика	Количество часов
1.	Познакомьтесь с Чарли	Grown-up, to screw, to look forward to, to starve, filling, to save up, greedily, nibble, enormous	Past Simple, употребление would для выражения настойчивого желания	2
2.	Фабрика мистера Вилли Вонка	Magician, delicate, invention, marshmallow, to pop, to chuckle, to suck	Степени сравнения прилагательных	1
3.	Мистер Вонка и индийский принц	Brick, to warn, to nibble, to sink, to stammer, sticky, Are you pulling my leg?	Двойной союз either ... or...	1
4.	Тайные рабочие	Spy, jealous, to steal, to pretend, to ruin, to fasten, deserted, furnace, shadow, trap door, to pick up, headline	Порядок слов в английском предложении	1
5.	Золотые билеты	Confectionery, genius, to show around, to sign, dotty, to search for	Предлог for	1
6.	Два первых счастливчика	Honor, thrill, to be proud of, revolting, repulsive, frantically, precious, hammer, to smash, piggy bank, to rob, to rip off, fake, to grab, to grin, to shell, to scream, to yell, to vow, to murmur	Порядок слов в английском предложении	1
7.	День рождения Чарли	Anxious, disappointment, particular, tense, to bear, suspense, to tear, skinny	Предлоги at, on, for	1
8.	Еще два золотых билета	Household, to give up, to adore, except, mob, possession, bedpost, beastly, despicable, annoyed, to interrupt, to glue, bunch, to leap, rotten, brat, to deserve	Придаточные дополнительные и придаточные времени	2
9.	Дедушка Джо	To snore, to tiptoe,	Степени сравнения	1

	рискует	sly, upside down, to slip, to rub, to giggle	прилагательных	
10.	Семья Бакет начинает голодать	Flake, to escape, vital, to crave, rich, stew, to shovel, to prevent, exhaustion, to bend, to crouch	Past Simple, употребление would для выражения настойчивого желания	1
11.	Чудо	Enviously, shrimp, dizzy, thump, break	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2
12.	Что в золотом билете	Spark, cripes, admit, track down	Существительное в качестве определения	1
13.	Великий день наступил	Holder, shield, windcheater, squeeze, strike	Употребление артикля	1
14.	Мистер Вилли Вонка	Goatee, twinkle, cock, wart, sole, clang, hazelnut, muffled, roar, spin, wheel, peg, keep up, passage, steep	Личные местоимения в объектном падеже	1
15.	Шоколадная комната	Meadow, cliff, dangle, staggered, churn, pound, blade	Неопределённые местоимения	1
16.	Умпа-Лумпы	Wicked, bark, long (for), tribe, wages, smuggle, sneak, scoop	Имя прилагательное	1
17.	Аугустус Глуп отказался от трубки	Hop, deaf, shriek, splash, drown, bullet, barrel, snap, fudge, disaster, feast, gall	Прилагательные, оканчивающиеся на – ed, -ing	1
18.	Вниз по шоколадной реке	Mist, row boat, oar, hollow, glide, mug, dip, rocket, pace	Числительные	1
19.	Комната для изобретений	Hiss, lid, knob, cackle, marble, treacle, trail	Даты	1
20.	Гигантская машина	Froth, rumbling, groan, drawer, slot machine	Наречия образа действия	1
21.	Прощай, Виолетта	Obstinately, spit out, gape, mop, swell up, prick, wring, rate, bum	Степени сравнения наречий	1
22.	Вдоль по коридору	Naughty, mess about, impatient, burp	Наречия частотности	1
23.	Повсюду сладости вокруг	Row, dare, tiddly, snatch, slid, banisters	Настоящее длительное время	1
24.	Верука в ореховой комнате	Walnut, tap, knuckle, hollow, parakeet, wallet, reach out, leap, pin down, anchor,	Настоящее совершенное время	1

		frump, screech, topple		
25.	Большой стеклянный лифт	Label, mine, wasp, strap, precipice, roller coaster, flatten out, twist, collision	Простое прошедшее время	1
26.	Теле-шоколадная комната	Bare, joint, adjust, lens, split up, wire	Прошедшее длительное время	1
27.	Майка Тиви показывают по ТВ	Alarm, midget, inch, shove, prisoner, stroke, fatten up	Прошедшее совершенное время	1
28.	Остался только Чарли	Explode, hunch, dilly- dally, arrangements, fetch, crane, tempt, bear, tile, hover, eerie	Простое будущее время	1
29.	Другие дети идут домой	Straw, overstretch, dreadful	Модальные глаголы	1
30.	Шоколадная фабрика Чарли	Wrinkle stammer, despair, cockroach, faint	Прямая и косвенная речь	2

Список литературы:

1. Для учителя

1. О Британии вкратце / Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. -М.: Лист, 1999.- 224с.
2. This is Britain (Level 1 and 2) Activity book, Oxford University press, - 2010
3. This is Britain (Level 1 and 2) DVD, Oxford University press, - 2010
4. British Flags and Royal Coats of Arms – Foreign & Commonwealth Office, 1994.
5. British Royal Family– Foreign & Commonwealth Office, 1997.– 406 p..
6. London. Portrait of the City – Foreign & Commonwealth Office. – 40 p.
7. Northern Ireland – Foreign & Commonwealth Office. – 40 p.
8. Scotland. The View Today [Текст] – Foreign & Commonwealth Office, 2001. – 20 p.
9. Shott, A. Wales / A. Shott – Foreign & Commonwealth Office, 1999. – 32 p.
10. Wales. World Nation – Welsh Assembly Government.

2. Для учащегося

1. О Британии вкратце / Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. -М.: Лист, 1999.- 224с.
2. This is Britain (Level 1 and 2) Activity book, Oxford University press, - 2010

Ресурсы Интернета:

1. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en>
2. <http://about-britain.com/>
3. <http://about-britain.com/>
4. <http://projectbritain.com/>
5. <http://www.history.com/topics/british-history>
6. <http://countrystudying.narod.ru/in>