

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара  
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)  
«30 №-а шӧр школа»  
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение  
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

**Рекомендовано:**

ШМО учителей истории и обществознания  
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор МОУ «СОШ №30»

 Громова В.Е.

Приказ по школе от 31.08.2023г.

№04/483



**Программа курса внеурочной деятельности  
«Сложные вопросы в подготовке к ОГЭ  
по обществознанию»  
(9 класс)**

**Разработана:** Воробьевой Н.А.,  
учителем истории и обществознания

**Сыктывкар, 2023г.**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель программы** – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

### **Планируемые результаты освоения внеурочного курса.**

#### ***Личностные:***

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

***Метапредметные:***

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметные результаты:***

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **Содержание курса.**

#### **Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ГИА. (1 ч.)**

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

#### **Раздел I. Человек и общество (5 ч.)**

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

#### **Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)**

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

#### **Раздел 3. Экономика (5 ч.)**

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.

Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

#### **Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

#### **Раздел 5. Политика (5 ч.)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Раздел 6. Право (5 ч.)**

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

### Итоговое повторение. (3 ч.)

Практическое решение заданий с кратким ответом. Практическое применение знаний теории в практике решения заданий с развернутым ответом. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

#### Календарно - тематическое планирование

| № п/п                                      | Раздел, тема   | Количество часов | Формы текущего контроля  |
|--|--|------------------|--|
| 1  | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ.  | 1                | Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация. |
| <b>Раздел 1. Человек и общество 5 ч.</b>   |  |                  |  |
| 2  | Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.   | 1                | Решение типичных заданий.  |
| 3  | Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Сферы жизни общества. Типы обществ. Взаимосвязь общества и природы. | 1                | Решение типичных заданий.  |
| 4  | Глобальные проблемы человечества.  | 1                | Решение типичных заданий.  |
| 5  | Деятельность человека, её основные виды.   | 1                | Решение типичных заданий.  |
| 6  | Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.              | 1                | Решение типичных заданий. Работа с текстом.                          |
| <b>Раздел 2. Сфера духовной жизни 5 ч.</b> |  |                  |  |
| 7  | Понятие «культура». Духовная жизнь общества.   | 1                | Решение типичных заданий.  |
| 8  | Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.  | 1                | Решение типичных заданий.  |
| 9  | Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.                       | 1                | Решение типичных заданий.  |
| 10   | Наука и религия в современном мире.  | 1                | Решение типичных заданий. Составление плана текста.                  |
| 11   | Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.   | 1                | Решение типичных заданий.  |
| <b>Раздел 3. Экономика 5 ч.</b>            |  |                  |  |
| 12   | Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические   | 1                | Решение типичных заданий.  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | системы. Собственность.   |   | Составление плана текста.                                     |
| 13                                     | Деньги. Заработная плата и стимулирование труда   | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 14                                     | Потребитель. Производство. Производитель.   | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 15                                     | Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике.                         | 1 | Решение типичных заданий. Работа с текстом.                   |
| 16                                     | Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица.  | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.</b> |   |   |   |
| 17                                     | Социальная сфера  | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 18                                     | Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.                                | 1 | Решение типичных заданий. Работа с текстом.                   |
| 19                                     | Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.  | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 20                                     | Семья. Основы брака и семьи.  | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 21                                     | Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.   | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| <b>Раздел 5. Политика. 5 ч.</b>        |   |   |   |
| 22                                     | Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.   | 1 | Решение типичных заданий. Работа с текстом.                   |
| 23                                     | Политическая власть. Разделение властей.  | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 24                                     | Государство. Признаки государства.  | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 25                                     | Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.                                    | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 26                                     | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность.              | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| <b>Раздел 6. Право. 5 ч.</b>           |   |   |   |
| 27                                     | Право. Нормы права. Отрасли права.  | 1 | Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами. |
| 28                                     | Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.                      | 1 | Решение типичных заданий.                                     |
| 29                                     | Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав | 1 | Решение типичных заданий. Работа с документами.               |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | человека. Права ребёнка.   |   |   |
| 30                               | Виды юридической ответственности.<br>Преступление. Уголовная ответственности.<br>Административный проступок. | 1 | Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами. |
| 31                               | Правоохранительные органы.   | 1 | Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами. |
| <b>Итоговое повторение. 3 ч.</b> |  |   |   |
| 32                               | Практикум по решению заданий.  | 1 | Самостоятельная работа  |
| 33                               | Практикум по решению заданий.  | 1 | Самостоятельная работа  |
| 34                               | Итоговое занятие   | 1 | Итоговое тестирование в форме ОГЭ                             |

#### **Методические материалы для учащихся и учителя:**

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020 г.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020 г.

3. Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в таблицах и схемах. 9 класс. Интенсивная подготовка к ОГЭ. – М.: Легион, 2021 г.

4. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2020 г.

5. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <https://soc-oge.sdangia.ru>. - Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
- <http://www.fipi.ru>. - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.
- <https://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - законодательство РФ.
-