

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

Рекомендовано:

ШМО учителей истории и обществознания
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №30»

 Громова В.Е.

Приказ по школе от 31.08.2023г.

№04/483



**Программа курса внеурочной деятельности
«Сложные вопросы в подготовке к ОГЭ
по обществознанию»
(9 класс)**

Разработана: Воробьевой Н.А.,
учителем истории и обществознания

Сыктывкар, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса.

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание курса.

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ГИА. (1 ч.)

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

Раздел I. Человек и общество (5 ч.)

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Раздел 3. Экономика (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.

Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Раздел 5. Политика (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Итоговое повторение. (3 ч.)

Практическое решение заданий с кратким ответом. Практическое применение знаний теории в практике решения заданий с развернутым ответом. Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ.	1	Знакомство с бланками ОГЭ. Структура КИМ, кодификатор, спецификация.
Раздел 1. Человек и общество 5 ч.			
2	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1	Решение типичных заданий.
3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Сферы жизни общества. Типы обществ. Взаимосвязь общества и природы.	1	Решение типичных заданий.
4	Глобальные проблемы человечества.	1	Решение типичных заданий.
5	Деятельность человека, её основные виды.	1	Решение типичных заданий.
6	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения.	1	Решение типичных заданий. Работа с текстом.
Раздел 2. Сфера духовной жизни 5 ч.			
7	Понятие «культура». Духовная жизнь общества.	1	Решение типичных заданий.
8	Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.	1	Решение типичных заданий.
9	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1	Решение типичных заданий.
10	Наука и религия в современном мире.	1	Решение типичных заданий. Составление плана текста.
11	Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1	Решение типичных заданий.
Раздел 3. Экономика 5 ч.			
12	Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические	1	Решение типичных заданий.

	системы. Собственность.		Составление плана текста.
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1	Решение типичных заданий.
14	Потребитель. Производство. Производитель.	1	Решение типичных заданий.
15	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика. Роль государства в экономике.	1	Решение типичных заданий. Работа с текстом.
16	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица.	1	Решение типичных заданий.
Раздел 4. Социальная сфера 5 ч.			
17	Социальная сфера	1	Решение типичных заданий.
18	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1	Решение типичных заданий. Работа с текстом.
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1	Решение типичных заданий.
20	Семья. Основы брака и семьи.	1	Решение типичных заданий.
21	Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.	1	Решение типичных заданий.
Раздел 5. Политика. 5 ч.			
22	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1	Решение типичных заданий. Работа с текстом.
23	Политическая власть. Разделение властей.	1	Решение типичных заданий.
24	Государство. Признаки государства.	1	Решение типичных заданий.
25	Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.	1	Решение типичных заданий.
26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность.	1	Решение типичных заданий.
Раздел 6. Право. 5 ч.			
27	Право. Нормы права. Отрасли права.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
28	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.	1	Решение типичных заданий.
29	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав	1	Решение типичных заданий. Работа с документами.

	человека. Права ребёнка.		
30	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
31	Правоохранительные органы.	1	Тестирование. Решение типичных заданий. Работа с документами.
Итоговое повторение. 3 ч.			
32	Практикум по решению заданий.	1	Самостоятельная работа
33	Практикум по решению заданий.	1	Самостоятельная работа
34	Итоговое занятие	1	Итоговое тестирование в форме ОГЭ

Методические материалы для учащихся и учителя:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020 г.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020 г.

3. Пазин Р.В., Крутова И.В. Обществознание в таблицах и схемах. 9 класс. Интенсивная подготовка к ОГЭ. – М.: Легион, 2021 г.

4. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2020 г.

5. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023 г.

Интернет-ресурсы:

- <https://soc-oge.sdangia.ru>. - Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
- <http://www.fipi.ru>. - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.
- <https://www.consultant.ru/> - «Консультант Плюс» - законодательство РФ.
-