

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальной велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
(протокол №7 от 17.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора школы
Пепина А.Н.
17.04.2025г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №30»
г. Сыктывкара
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» г.Сыктывкара (МОУ "СОШ № 30" г.Сыктывкара)
Руководитель	Филиппова Вера Васильевна
Юридический адрес организации	167021, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30
Места осуществления образовательной деятельности	1-й корпус: г.Сыктывкар, ул. Славы, д.30; 2-й корпус: г.Сыктывкар, ул. Емвальская, д.19; 3-й корпус: г. Сыктывкар, ул. 1 Линия, д.4 (с 02.09.2024г.)
Телефон, факс	+7 (8212)62-16-43; +7(8212)36-73-73
Адрес электронной почты	sch_30_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01.09.1990 года
Лицензия	№1641 - О от 15.02.2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 379-О от 31.03.2016г.

г. Сыктывкар, 2025 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара реализовывались следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Целевые ориентиры ООП СОО заключаются в повышении качества СОО, универсализации образовательного процесса, обеспечении условий для индивидуального развития обучающихся; достижение выпускниками планируемых результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного

возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления.
- Реализация стандартов общего образования в современных условиях.
- Кадровый потенциал развития школы.
- Усиление личностной направленности образования. Обучение учащихся с разными образовательными возможностями.
- Развитие воспитательной и социализирующей среды.
- Создание безопасных условий организации образовательной деятельности.
- Развитие инфраструктуры образовательной организации.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО (приказом по школе от 09.08.2023 № 04/464, с изменениями от 11.06.2024 №04/430, от 30.12.2024 №04/982.), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основные образовательные программы выполняются и осваиваются в полном объеме. Образовательная деятельность по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется целенаправленно, в соответствии с планом-графиком мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, дорожной картой.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды спорта, представленные в деятельности ШСК «Старт» в 2025 г.

Виды спорта	Ф.И.О. тренера	Возраст учащихся	Количество учащихся
волейбол	Андреев А.С.	мальчики и девочки 5-7 классов	16
волейбол	Андреев А.С.	девочки 3-5 классов	20
волейбол	Щанов И.А.	юноши и девушки 9-11 классов	15
баскетбол	Каракчиев Д.А.	мальчики 8-11 классов	15
баскетбол	Мазихин А.И.	мальчики 5-7 классов	16
лыжная подготовка	Доронина З.А.	мальчики и девочки 2-4 классов	15
Туристический клуб	Мелихова Е.А.	мальчики и девочки 4-8 классов	12

Итоги спортивных мероприятий:

В школе были проведены следующие спортивные мероприятия:

- Первенство школы по пионерболу среди 5-7 классов
- Первенство школы по силовому двоеборью среди 6-11 классов
- Эстафеты «Весёлые старты – Орлёнок-Спортсмен» среди 1-4 классов

- Первенство школы по настольному теннису.

Учащиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

Муниципальные соревнования			
1	Соревнования по лёгкой атлетике (кросс 500 м)	2012-2013	4 место
2	Всероссийские соревнования по мини-футболу	2009-2010	4 место
3	Всероссийские соревнования по мини-футболу	2011-2012	3 место
4	Всероссийские соревнования по мини-футболу	2013-2014	3 место
5	КЭС-баскет	2005-2008	13 место
6	Первенство по волейболу среди девушек	2005-2008	4 место
7	Фестиваль ГТО «Кадетский вызов»	кадеты	5 место
8	Силовое двоеборье	Сборная	2 место 3 место
9	Стрельба из пневматической винтовки	Сборная	16 место
10	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 2010-2011 г.р.	мальчики девочки	2 место 6 место
11	Зимний фестиваль ГТО	3-4 ступень	2 место 1 место
12	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	мал. 2011-2012 мал. 2013-2014 дев. 2013-2014	1 место 2 место 2 место
13	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Сборная	1 место
14	Первенство по волейболу среди девочек	2012-2013	5 место
15	Президентские спортивные игры	2010-2011	3 место
16	Настольный теннис	Сборная	9 место
17	Президентские состязания	5г	
18	Летний фестиваль ГТО	3-5 ступень	5 место
19	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-летию Победы в ВОВ. Эжва	6-7 кл. 8-9 кл. 10-11 кл.	
20	Плавание	Сборная	
Региональные соревнования			
1	Соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда» 2011-2012 г.р.	мал. 2011-2012	5 место
2	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» 2010-2011 г.р.	юн. 2010-2011	5 место

Общее количество участников ШСК «Старт» составляет 86 человек и является стабильным. Одной из приоритетных задач на 2025-2026 учебный год является повышение количества учащихся, посещающих клуб.

Охват учащихся, принявших участие в соревнованиях, проводимых школьным спортивным клубом, составил 444 человека. Охват учащихся, принявших участие в соревнованиях муниципального уровня, составил 164 человека.

Школьное детское объединение «Созвездие». Волонтерское и добровольческое направление деятельности школы. Совет старшеклассников.

В 2024-2025 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие цели и задачи:

Цели:

- Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через школьное детское объединение «Созвездие».
- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского, добровольческого движения,
- формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора
- развития в современном обществе

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- -Пропаганда здорового образа жизни.
- -Духовно – нравственное воспитание.
- - Гражданско-патриотическое воспитание.
- - Проведение социально – значимых мероприятий.
- -Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в развитии школьного объединения,
- осуществлении деятельности волонтеров, добровольцев,
- - Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Предоставление возможности для самореализации организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций, социально-значимых мероприятий, различных мероприятий;

- - Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- - Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- - Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ШДО «Созвездия» в первом полугодии учебного года 2024 входят 76 активистов, учащихся с 5-11 класс, в волонтерский отряд входят учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 35 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы, составленного активом в сентябре 2024 года. План работы был принят и утвержден на собрании ШДО «Созвездия» протокол №1 от 3 сентября 2024 г.

В течение учебного года школьным детским объединением «Созвездие» при участии старшей вожатой и заместителя директора по ВР были организованы и проведены общешкольные мероприятия и праздники: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День матери, День отца, новогодние представления для начального звена «Три богатыря», новогодний концерт для педагогов школы, концерт для родителей посвященный старому Новому году, новогоднее мероприятие в рамках школьного проекта «Семья на стиле» квиз, «Кухни народов мира».

Волонтерский отряд учащихся школы организовал следующие школьные акции: социально-благотворительная акция «Портфель другу», акция «Дерево мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Открытка», посвященная Дню пожилого человека «С днем добра и уважения», Онлайн фото акция: «Один в один», посвященная Дню отца, акция по сбору макулатуры «Я сдаю!», акция ко Дню Матери «Любимая мама», акция «Открытка к 23 февраля», социально - благотворительная акция «Дарите книги с любовью!», приуроченная к Международному дню дарения книг, «Письмо солдату» («Добрые письма» для участников СВО, «Открытка солдату», «Письмо защитнику», «Новогодняя открытка солдату»), проведение школьной акции «Подари улыбку» ко Дню смайлика.

Учащиеся-волонтеры активно принимали участие в районных, муниципальных акциях «День добра и уважения», открытка добра, «Птичий городок», ежегодная акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция “Память” (уборка памятных мест), социально-благотворительной акции "Дай лапу, друг!» Социально-благотворительная акция «Надежда» посвящённая сбору новогодних подарков для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детям-сиротам, Всемирный день инвалидов.

Проектная деятельность, районные, муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы и мероприятия: участники муниципального конкурса «Лучшее волонтерское объединение г. Сыктывкара - 2024», участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Зарница 2.0», участники муниципального форума Движения первых «ПРОдвижение», победители в районной игре "Слабый сильный пол", участники районного Форума «Азбука успеха», участники конференции местного отделения Движения Первых города Сыктывкара, участники Всероссийского праздника благодарности родителям «Спасибо за жизнь», участники Международного дня Всероссийской акции Движения Первых «Благодарю», участники в пилотном проекте «Народный бюджет в школе», участники Всероссийской акции «Голубь мира» ко Дню мира, Всероссийская акция «Сила единства»

Ежегодно на базе нашей школы организуется работа детского оздоровительного лагеря «Нескучные каникулы», куда с удовольствием направляются более 200 учащихся. Этот лагерь предоставляет детям возможность активно и с пользой проводить время во время каникул, участвуя в различных играх, мероприятиях и образовательных программах.

Кроме того, в рамках нашей школы традиционно проходит встреча актива лидеров с студентами Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А. Куратова. В этом году встреча будет посвящена теме «Движение первых», на которой будут рассмотрены ключевые направления, такие как экология, волонтерство, спорт, медиа и патриотизм.

Это мероприятие создает прекрасные условия для обмена опытом и идеями между молодыми лидерами и студентами, а также способствует развитию активной гражданской позиции у участников. Важно, что такие инициативы помогают молодежи осознать значимость их вклада в общество и формировать навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся с 7-10 класс, всего 18 человек.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди села).

Направления работы:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

2. Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

3. Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

4. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

5. Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

6. Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

- Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
- Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Проявление гражданских чувств.
- Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
- Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
- Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

1. Открытый городской этап Всероссийских детско – юношеских военно – патриотических игр «ЗАРНИЦА – 2.0!»
2. Республиканский смотр – конкурс юнармейских отрядов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Республики Коми номинация «Городские округа»
3. Торжественная передача копии Знамени Победы;
4. Военно – патриотическая игра «Сильный слабый пол» посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
5. Участие в проекте Движения Первых «Хранители истории»;
6. Подготовка к торжественному шествию и праздничной программы, посвященной 80-й годовщине со Дня Победы к Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 г.г.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

1. Открытие доски памяти выпускникам школы участникам СВО погибшим при исполнении служебных обязанностей Осипову Илье Сергеевичу; Беккер Герману Витальевичу, Елфимову Александру Сергеевичу
2. В школе прошли Уроки мужества;
3. Линейка, посвященная поднятию Государственного флага Российской Федерации, Республики Коми и школы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте в группе ВК школы:
<https://vk.com/ezhva.shkola30>

Этот учебный год оказался сложным и достаточно интересным для отряда. Ребята приняли участие в различных творческих конкурсах, акциях и т.д.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

План работы юнармейского отряда за 2024 - 2025 учебный год будет выполнен полностью.

За годы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить внеурочные занятия по финансовой грамотности учащихся. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024/2025 учебном году введена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная деятельность и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель профориентационной работы с учащимися в 2023 году стало определение векторов профессиональных интересов учащихся исходя из личных ориентиров способностей и потребностей личности.

Итоги работы по данному направлению представлены в таблице:

Мероприятие	Охват	Дата
Участие в курсе занятий «Россия-мои горизонты»	6-11 классы - 651	Сентябрь
	6-11 классы -649	Октябрь
	6-11 классы -667	Ноябрь
	6-11 классы -679	Декабрь
	6-11 классы -691	Январь
	6-11 классы -624	Февраль
	6-11 классы -664	Март

Профориентационное мероприятие с представителем СГУ для учащихся 11-х классов, а также посещение родительских собраний 9-х классов.	11 классы- 45 учащихся	Сентябрь
Профориентационное мероприятие с представителем федерального государственного козённого военного образовательного учреждения высшего образования «Академия федеральной службы России»	10-11 классы- 87 учащихся	Октябрь
Участие в фестивале компетенций «Будущие профессионалы»	13 учащихся Сертификат участников	Октябрь-школьный этап Ноябрь-муниципальный этап
Участие в дне открытых дверей для учащихся 9-х классов и их родителей на базе ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»	6 учащихся 5 родителей	Октябрь
Участие в IX Всероссийской информационно - агитационной акции для учащихся 10-11 классов, была проведена Ярмарка военных вузов Министерства обороны Российской Федерации.	2 учащихся 5 учащихся	Ноябрь Декабрь
Профориентационная встреча с представителем Сыктывкарского кооперативного техникума	7 учащихся	Декабрь
Профориентационное мероприятие с профориентологом	30 учащихся	Декабрь
Профориентационное мероприятие в библиотеке-филиале №10 им. И.А. Куратова с представителями Сыктывкарского колледжа сервиса и связи.	2 учащихся	Январь
Профориентационное мероприятие на базе УПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум имени Н. В. Оплеснина» состоялось городское профориентационное мероприятие для учащихся 8-9 классов, ориентированных на профессии и специальности по содержанию и предмету труда «Человек – Природа», «Человек – Техника» «КВЭСТ «Найди свою профессию».	8 учащихся	Январь
Профориентационная встреча с представителем СПбГМТУ	94 учащихся 10-11 классы	Январь
Профориентационная встреча с Волго-Вятским институтом (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	115 учащихся 9-10 классы	Февраль
Профориентационное мероприятие на базе Центра опережающей профессиональной подготовки в Республике Коми, прошел масштабный муниципальный профориентационный форум "ВекторПроф".	4 учащихся 8-9 классы	Февраль
Участие в профессиональных пробах муниципального проекта «Профессии в деталях»	14 учащихся 8-10 классов	Март

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. В последние годы наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования. Активизации этого процесса способствует происходящая в российском образовании модернизация. Место и значимость дополнительного образования детей в системе современного российского образования

определяют документы, регулирующие эту сферу и касающиеся прав детей на получение образования, системы дополнительного образования, учреждений дополнительного образования, а также современных стратегий российской образовательной политики в сфере дополнительного образования детей.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» (гл.1, ст. 2, п. 14) гласит, что дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование школьников не просто расширяет и углубляет полученные в школе знания, но, прежде всего, формирует человека, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях творчества, делает жизнь детей насыщеннее и ярче. Такая совместная работа сближает учащихся и учителя, способствует формированию настоящего коллектива единомышленников.

Программы соответствуют действующим нормативным правовым актам:

- Федеральному закону от 29.12. 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказу Министерства Просвещения России от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Проекту Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
 - Постановлению главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - постановлению Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019г. №185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
 - Решению Совета МО ГО Сыктывкар» от 10.12.2019г. №44/2019-619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О стратегии социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2030 года»;
- Программы отвечают требованиям региональной политики в сфере образования, ежегодно проходят экспертизу Муниципальным опорным центром и загружаются на портал <https://komi.pfdo.ru>.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественная
- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Бумажный конструктор»

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия»

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "Современник" (1-4 класс)

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "Современник" (5-10 класс)

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп Первые шаги»

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп. Вперёд»

3. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп. ПРО»

1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Старт"

2. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Юниор"

3. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Знаток"

4. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа "LEGO Мастер"

Программа "Дополнительная общеразвивающая программа "Что? Где? Когда? (ВД)"

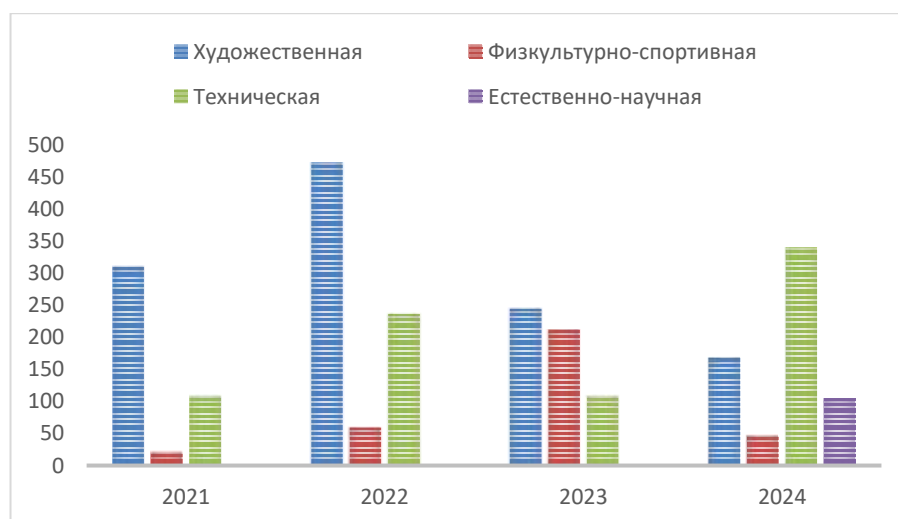
1. Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки "Навстречу ГТО"

Дополнительная общеобразовательная программа– дополнительная общеразвивающая программа ""Спортивный туризм и ориентирование""

Гистограмма. Сравнение направлений доп.образования за 2021-2024 годы

	Направление программы	2021	2022	2023	2024
	Художественная	310	472	244	168
	Физкультурно-спортивная	20	59	212	46
	Техническая	108	236	108	340
	Естественно-научная	0	0	0	104



Таким образом, можно говорить о сохранности контингента, его стабильности, что подтверждает востребованность и интерес к занятиям дополнительного образования. Данные таблицы и гистограммы показывают постоянный рост/стабильность уровня интереса и востребованности таких направленностей как художественная, физкультурно-спортивная и техническая. Кроме того, в 2023-2024 учебном году появились программы

социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности, а в 2024 добавилась естественно-научная программа.

Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования Школьного Кванториума (02.09.2024г. -31.12.2024г.)

Открытие детского технопарка «Кванториум» на базе МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара состоялось 02.09.2024г. В школьном Кванториуме образовательная деятельность организована в сфере общего и дополнительного образования.

Деятельность в технопарке ведется по 5 направлениям (КВАНТАМ):

- ХимЛаб (естественно-научный профиль);
- БиоЛАб (технологический профиль);
- ФизЛаб (естественно-научный профиль);
- РобоЛаб (технологический профиль);
- ГеоАэРо (технологический профиль).

Проведение учебных занятий с использованием оборудования Кванториума позволило сделать акцент на практикоориентированности учащихся.

За период с открытия Кванториума проведено 435 занятий по дополнительным образовательным программам, 255 практических работ, 180 лабораторных работ по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика».

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Школьного Кванториума, в том числе в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Дополнительная образовательная программа **по физике** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 7 - 9 классы.
- Дополнительная образовательная программа **по физике** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 10 - 11 классы. Углублённый уровень.
- Дополнительная образовательная программа **по химии** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 8 - 9 классы.
- Дополнительная образовательная программа **по химии** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 10 - 11 классы. Углублённый уровень.
- Дополнительная образовательная программа **по биологии** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 5 - 9 классы.
- Дополнительная образовательная программа **по биологии** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 10-11 классы (углубленный уровень).
- Дополнительная образовательная программа **по робототехнике** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 7 - 9 классы.
- Дополнительная образовательная программа **по робототехнике** с использованием оборудования детского технопарка «Школьный Кванториум». 10 - 11 классы.

Организована работа 27 групп по 8-ми программам. Набор в группы детей для занятий свободный, по желанию; группы комплектуются разновозрастные, учитывая индивидуальные особенности детей. Группы могут быть смешанными по возрасту. Занятия проводятся в группах от 6 до 15 человек в каждой.

Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год): **350**.

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведённых Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика

которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год): **1000**.

С самого открытия школьного технопарка «Кванториум» организована активная форма наставничества «Ученик -Ученик», где учащиеся старших классов стали наставниками учащихся младших классов. Рабочая схема: педагог проводит практикум с группой учащихся 10-11 классов, далее группа учащихся 10-11 классов проводит аналогичный практикум для учащихся 7-9 классов (при поддержке педагога-наставника). На данный момент учащиеся 10а, 11б классов провели 12 мастер-классов для учащихся 7-9 классов в Кванте «ГеоАэро».

Информация о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности Школьного Кванториума:

- 20.08.2024г. в рамках республиканского августовского совещания педагогами Кванториума организованы и проведены экскурсии по Квантам, мастер-классы.
- 02.09.2024г., 09.09.2024г. в рамках праздничных мероприятий, посвященных открытию школьного Кванториума, педагогами и учащимися Кванториума организованы и проведены квест «Путешествие по Квантам», мастер-классы.
- 30.10.2024г. - открытие муниципального Фестиваля "Город Технотворчества". Педагогами Кванториума проведены мастер-классы по технотворчеству.
- 07.10.2024г., 14.10.,2024г. - "Город 3D-моделирования". Мероприятие в квантах "РобоЛаб" и "ГеоАэро" школьного Кванториума МОУ "СОШ № 30 " г. Сыктывкара. Учащимися Кванториума были проведены мастер – классы, педагогами были организованы соревнования по созданию 3D моделей для учащихся школ города Сыктывкара.
- 08.11.2024г. - День открытых дверей школьного Кванториума для школ г. Сыктывкара. Экскурсия, мастер-классы.
- 25.12.2024г. Выставка первых достижений «КвантоВыставка». День открытых дверей школьного Кванториума для учащихся своей школы (экскурсия, мастер-классы).

II. Оценка системы управления организацией

В Школе в соответствии с Уставом в 2024 году функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет является коллегиальным органом, который создается в целях развития и совершенствования деятельности Школы в составе 5 (пяти) членов. Решение о назначении членов Наблюдательного совета Школы или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем. Приказом Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 25.06.2020г. № 389 «Об утверждении состава наблюдательного совета МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара утверждён его состав. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 (пять) лет. Компетенция Наблюдательного совета и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Наблюдательном совете, утверждённым приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/377 от 19.05.2017 г.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, рассматривающим вопросы реализации права работников на труд, с неограниченным сроком действия.

	Компетенция Общего собрания работников и порядок организации его деятельности регламентируются Положением об Общем собрании работников, утверждённым приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/680 от 31.08.2018 г.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой с неограниченным сроком действия, состоит из педагогических работников Школы. Компетенция Педагогического совета и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Педагогическом совете, утверждённым приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/828 от 14.10.2018 г.
Совет родителей	Совет родителей (законных представителей) учащихся является коллегиальным органом управления Школой, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей). Компетенция Совета родителей и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Совете родителей, утвержденным приказом № 04/146 от 14.02.2020г. ООО и СОО
Совет учащихся	Совет учащихся является коллегиальным органом управления Школой, формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Компетенция Совета учащихся и порядок организации его деятельности регламентируются Положением о Совете учащихся, утвержденным приказом № 04/821 от 12.10.2017г.

По итогам 2024 года система управления МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году:

класс	количественный состав классов	отличников	лучших	качество знаний (%)	неуспевающие	успеваемость (в %)
2а	30	4	13	57		100
2б	31	0	27	87		100
2в	27	9	13	81		100
2г	30	3	19	73		100
2д	30	7	20	90		100
2р	30	8	19	90	1	97
2 классы	178	31	11	80	1	99,4
3а	26	2	20	85		100
3б	26	2	14	61		100
3в	28	1	13	50		100
3г	27	6	17	85		100
3д	26	2	18	77		100
3з	29	9	18	93		100
3 классы	162	22	100	75		100
4а	28	1	18	68		100
4б	28	3	13	57	1	96
4в	27	3	18	78		100
4г	28	2	17	68		100
4д	29	3	17	69		100
4р	29	1	21	76		100
4 классы	169	13	104	69	1	99,4
всего	509	66	315	75	2	99,6

Все обучающиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1з, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3з, 4а, 4в, 4г, 4д, 4р классов имеют 100% успеваемость, овладели предметными умениями в соответствии с ООП НОО. Стабильность показателя успеваемости обучающихся в данных классах обеспечено благодаря успешной реализации индивидуального подхода к обучающимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого - медико – педагогическим сопровождением.

Факторами, отрицательно влияющими на снижение **качества знаний** обучающихся, в текущем году являются:

- недостаточная работа по формированию учебной мотивации учащихся, нежелание отдельных учащихся учиться хорошо;
- недостаточная работа педагогов с одаренными детьми, направленная на их личностное развитие;
- отсутствие должного контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей обучающихся;
- недостаточное отслеживание учителями западающих тем по предмету, пробелы в знаниях по некоторым темам, которые начинают играть доминирующую роль причин неуспеваемости;
- своевременное выявление детей, имеющих особые затруднения в усвоении программного материала; коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе;

- отсутствие системной работы со стороны педагогов над общеучебными умениями учащихся, отсутствие индивидуализации обучения;
- недостаточная активность учителей начальных классов использования интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок».

В целом по школе **успеваемость обучающихся стабильна**, успеваемость за последние учебные годы составила 99,7% - 99,6%. Причиной неуспеваемости учащихся 2-х и 4-х классов являются: индивидуальные особенности детей (испытывают серьезные проблемы в усвоении программного материала).

В соответствии с реализацией ВСОКО (раздел 1. «Качество образовательных результатов») графиком должностного (внутришкольного) контроля и УП продолжалось отслеживание образовательных результатов учащихся по всем предметам УП, проводился анализ по итогам каждой учебной четверти на совещаниях при завуче, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Вопросы успеваемости систематически рассматривались и анализировались учителями начальных классов на классных часах, родительских собраниях.

По итогам учебного года 66 обучающихся: 31 человек во 2-х классах, 22 человека в 3-х классах, 13 человек в 4-х классах показали наиболее высокие результаты владения предметными результатами по всем предметам учебного плана в соответствии с ООП НОО. Грамотой «**За отличные успехи в учении**» награждены 35 человек: **21 человек** во 2-х классах, **8 человек** в 3-х классах, **6 человек** в 4-х классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по русскому языку** составляет 82%. Качество знаний по русскому языку во 2-х классах составило 86%, в 3-х классах – 84%, в 4-х классах – 75%. Высокое качество знаний (выше 80%) имеют обучающиеся 2б, 2в, 2г, 2д, 2р, 3а, 3г, 3д, 3з, 4в классов.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по литературному чтению** составляет 94%. Качество знаний по литературному чтению во 2-х классах составило 97%, в 3-х классах – 93%, в 4-х классах – 93%. Высокое качество знаний (выше среднего показателя) имеют обучающиеся 2б, 2в, 2г, 2д, 2р, 3а, 3г, 3з, 4б, 4д, 4р классов, ниже среднего показателя по предмету выявлено во 2в, 3а, 3в, 4а, 4в, 4г классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по английскому языку** составляет 88%. Качество знаний по английскому языку во 2-х классах составило 88%, в 3-х классах – 90%, в 4-х классах – 87%. Качество знаний выше среднего показателя имеют обучающиеся 2б, 2д, 3д, 3з, 4г, 4р классов.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по математике** составляет 84%. Качество знаний по математике во 2-х классах составило 88%, в 3-х – 86%, 4-х классах – 77%. Качество знаний выше среднего показателя по школе имеют обучающиеся 2б, 2в, 2д, 2р, 3а, 3б, 3г, 3д, 3з, 4д, 4р классов).

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по окружающему миру** составляет 91%. Качество знаний по окружающему миру во 2-х классах составило 98%, в 3-х классах – 83%, в 4-х классах – 92%. Качество знаний выше среднего показателя по школе имеют обучающиеся 2-х, 3а, 3в, 3г, 3д, 3з, 4а, 4д, 4г, 4р классов.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по музыке** составляет 99%. Качество знаний по музыке во 2-х классах составило 100%, в 3-х – 99%, 4-х классах – 99%. Качество знаний выше среднего показателя по предмету выявлено во 2а, 2б, 2р, 3а, 3б, 3д, 3з, 4а, 4б, 4в, 4д, 4р классах.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по изобразительному искусству** составляет 99%. Качество знаний по изобразительному искусству во 2-х классах составило 100%, в 3-х – 99%, 4-х классах – 98%.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классов **по технологии** составляет 98%. Качество знаний по технологии во 2-х классах составило 98%, в 3-х классах – 99%, 4-х классах – 98%.

Средний показатель качества знаний учащихся 2-4 классах по **физической культуре** составляет 97%. Качество знаний по физической культуре во 2-х составило 96%, 3-х классах – 98%, 4-х классах составило 97%.

1. Следует отметить, что уровень предметных умений учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов в основном соответствует планируемым результатам ООП НОО.
2. В целом необходимо отметить, что уровень предметных и метапредметных умений учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов соответствует планируемым результатам ФГОС на уровне начального общего образования. Администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение учебного года была продолжена системная работа по предупреждению неуспеваемости, повышению качества знаний учащихся (реализация раздела 2.5. ООП НОО «Программа коррекционной работы»). Вопросы успеваемости систематически рассматривались и анализировались на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, на классных родительских собраниях, советах профилактики.
3. Учителя начальных классов своевременно обобщали и анализировали результаты контрольно-оценочных процедур, определяли уровень сформированности предметных умений, организовывали работу над ошибками учащихся, проводили тренинги с целью ликвидации пробелов в знаниях с включением заданий практического содержания (на основе аналитических приказов по школе).
4. Большинство учителей начальных классов проводили качественную коррекционную работу с обучающимися низкой мотивации по осмысленному чтению, использованию информации, умению применять знания на практике.
5. Рекомендовать продолжить учителям начальных классов работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся, повышение качества образования.
6. Недостаточно учителями организована работа в режиме «консультант» (способные ученики курируют остальных).
7. Следует рекомендовать для оказания помощи в выполнении домашних заданий слабоуспевающим обучающимся, обучающимся, испытывающим трудности в самоорганизации, в режиме онлайн в определённое время (согласованное с родителями (законными представителями) оказание консультаций.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения, систематическое ознакомление их с учебными результатами учащихся.
9. В 2024/2025 учебном году продолжать работу в информационно-аналитической ГИС «Электронное образование» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
10. Рекомендовать учителям начальных классов на уровне отдельно взятого класса повысить качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей обучающихся.

Интеграция выше названных задач, как и в предыдущем учебном году, позволит осуществлять целенаправленное формирование ключевых компетенций у обучающихся и в конечном счете повысить качество знаний по учебным предметам и создать условия для успешной самореализации личности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Итоги успеваемости в разрезе каждого класса на уровне ООО и СОО:

класс	На конец года	Отличников	Лучших	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости	Резерв / отличник	Резерв/ хорошист
5а	31	2	15	0	58,1	100	1	2
5б	30	2	13	0	50,0	100	0	5
5в	30	0	11	0	36,7	100	0	3
5д	30	3	14	0	56,7	100	0	4
5з	29	0	7	4	41,4	86,2	5	0
всего	150	7	66	4	48,58	97,24	6	14
6а	24	1	10	0	44,0	100,0	0	2
6б	27	0	13	0	48,1	100,0	0	4
6в	22	1	7	0	36,4	100,0	0	0
6д	26	6	7	0	50,0	100,0	0	3
6з	25	0	13	0	52,0	100,0	0	3
6р	25	2	11	1	52,0	98,6	0	4
всего	149	10	60	1	47,08	99,77	0	16
7а	26	0	5	2	19,2	93,0	0	1
7б	29	0	6	0	20,7	100,0	0	3
7в	29	1	14	0	51,7	100,0	0	1
7г	27	1	7	0	29,6	100,0	0	4
7з	28	4	15	0	71,4	100,0	1	1
7р	29	3	6	0	31,0	100,0	0	5
всего	168	9	55	2	37,27	100	1	15
8а	25	0	7	0	28,0	99,0	0	1
8б	27	3	6	2	37,0	92,6	1	2
8в	25	3	11	0	56,0	100,0	0	1
8г	26	0	2	1	7,7	96,2	0	1
8д	24	0	4	0	16,7	100,0	0	0
8з	27	1	13	0	51,9	100,0	0	1
всего	154	7	43	3	32,88	98,13	1	6
9а	25	2	7	0	36,0	100,0	0	4
9б	22	2	8	0	45,5	100,0	0	0
9в	28	5	4	1	32,1	96,4	0	3
9г	27	1	4	1	18,5	96,3	0	1
9з	25	3	8	0	44,0	100,0	0	3
всего	127	13	31	2	35,22	98,54	0	11
всего 5-9	748	46	255	12	40,3	98,7	8	62
10а	26	1	6	6	26,9	73,1	0	0
10б	30	0	6	9	20,0	70,0	0	1
всего	56	1	12	15	23,45	71,55	0	1
11а	29	2	17	0	65,5	100,0	0	5
11б	25	2	7	0	36,0	100,0	0	2

всего	54	4	24	0	50,75	100	0	7
всего 10-11	110	5	36	15	37,3	85,5	0	8
итого 5-11	858	51	291	27	39,9	97,4	8	70

На конец 2023-2024 учебного года списочный состав обучающихся в 5-11 классах – 858 человек. На уровне основного общего, среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года отличников – 51, или 5,9% от общего количества учащихся 5-11 классов (на 0,5% больше 2022-2023 учебного года), лучших – 291, или 33,9% (на 3,6% меньше 2022-2023 учебного года), неуспевающих – 26, или 3% (показатель на 2,4% больше 2022-2023 учебного года). 25 неуспевающих (5-8, 10 класс) имеют академическую задолженность по учебным предметам, повторная промежуточная аттестация для данной категории учащихся назначена на сентябрь 2024 года.

Имеется резерв учащихся: 0,9% учащихся имеют одну отметку «хорошо» (показатель аналогичен прошлому году), 8% учащихся по итогам года имеют одну удовлетворительную отметку (больше на 0,6% по сравнению с прошлым учебным годом). В 2024-2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на данную категорию учащихся, учителям-предметникам запланировать работу с данной категорией учащихся по индивидуальной траектории.

***Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
в разрезе каждого класса на уровне ООО и СОО за 3 года***

↑ - увеличилось качество по сравнению с предыдущим учебным годом

↓ - уменьшилось качество по сравнению с предыдущим учебным годом

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			↑↓
класс	успеваемость	качество	класс	успеваемость	качество	класс	успеваемость	качество	
						5а	100	58,1	
						5б	100	50	
						5в	100	36,7	
						5д	100	56,7	
						5з	86,2	41,4	
						итого	97,24	48,58	
			5а	100	53,8	6а	100	44	↓
			5б	100	44	6б	100	48,1	↑
			5в	100	42,3	6в	100	36,4	↓
			5д	100	57,7	6д	100	50	↓
			5з	100	53,8	6з	100	52	↓
			5р	100	73,1	6р	98,6	52	↓
			итого	100,00	54,12	итого	99,77	47,08	-7,03
5а	100	36	6а	100	16	7а	93,0	19,2	↑
5б	100	76,9	6б	100	40	7б	100	20,7	↓
5в	100	73,1	6в	100	56	7в	100	51,7	↓
5г	100	70,8	6г	100	54,2	7г	100	29,6	↓
5з	100	100	6з	100	92,9	7з	100	71,4	↓
5р	100	73,1	6р	100	65,4	7р	100	31	↓
итого	100	71,65	итого	100	54,08	итого	99,0	37,27	-16,8
6а	100	48	7а	100	34,6	8а	100	28	↓

6б	100	61,5	7б	100	40	8б	92,6	37	↓
6в	100	68	7в	100	48	8в	100	56	↑
6г	100	44	7г	100	16	8г	96,2	7,7	↓
6д	100	32	7д	100	29,2	8д	100	16,7	↓
6з	100	81,5	7з	100	50	8з	100	51,9	↑
итого	100,00	55,83	итого	100,00	36,30	итого	98,13	32,88	-3,42
7а	96	40	8а	100	40	9а	100	36	↓
7б	100	50	8б	100	43,5	9б	100	45,5	↑
7в	100	32,1	8в	96,3	29,6	9в	96,4	32,1	↑
7г	100	26,9	8г	100	23,1	9г	96,3	18,5	↓
7з	96	48	8з	100	40	9з	100	44	↑
итого	98,4	39,4	итого	99,26	35,24	итого	98,54	35,22	-0,02
			9а	100	34,6	10а	73,1	26,9	
			9б	100	25	10б	70	20	
			9в	96,2	26,9	итого	71,55	23,45	
			9з	100	8,7				
			9р	100	38,5				
			10а	100	72,4	11а	100	65,5	↓
			10б	90,9	30,3	11б	100	36	↑
			итого	95,45	51,35	итого	100	50,75	-0,6
			11а	100	47,6				
			11б	100	45,8				
11а	100	56,5							
11б	100	50							
11в	100	25							

У 17 классов процент качества понизился по сравнению с 2022 -2023 учебным годом (в прошлом учебном году таких классов было 21).

Высокие результаты качества обучения по итогам 2023-2024 учебного года на уровне основного общего, среднего общего образования (процент качества 55% и выше) показали 5 классов (на конец прошлого учебного года таких классов было 6).

Низкие результаты качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года (процент качества ниже 20% и ниже) показали 4 класса (на конец прошлого учебного года таких классов было 3).

***Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения
в разрезе параллелей за 3 года***

Класс	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
5 класс	100	69,5	100	53,5	97,24	48,58	-4,92
6 класс	100	55,8	100	51,4	99,77	47,08	-4,32
7 класс	98,4	39,4	100	36,4	99	37,27	0,87
8 класс	99,2	28,5	99,2	35	98,13	32,88	-2,12
9 класс	100	43,3	99	27,4	98,54	35,22	7,82
10 класс	100	54,15	95,2	50,1	71,55	23,45	-26,65
11 класс	100	43,8	100	47	100	50,75	3,75

Качество обучения снизилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом: в параллели 5-х классов на 4,92%, 6-х классов на 4,32%, в 8-х классах на 2,12%, в 10-х классах на 26,65%.

Качество обучения повысилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом в параллели в параллели 7-х классов на 0,87%, 9-х классов на 7,82%, в параллели 11-х классов на 3,75%.

Самый высокий показатель качества по итогам 2023-2024 учебного года в параллели 11-х классов – 50,75% (в прошлом учебном году самый высокий процент качества был так же в параллели 5-х классов - 53,5%).

Самый низкий показатель качества в 2023-2024 учебном году – в параллели 10-х классов - 23,45% (в прошлом году был самый низкий процент качества у параллели 9-х классов – 27% %).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по уровням образования за 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения			
	Нач. школа	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Нач. школа	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2021-2022	99,6	99,6	100	99,6	78,7	49,4	48,7	60,4
2022-2023	99,8	99,6	97,2	99,5	71,8	42,0	48,6	53,6
2023-2024	99,8	98,7	85,5	98,0	74,9	40,3	37,3	52,9

Процент успеваемости по школе составил 97,9 (показатель на 1,6% ниже показателя 2022-2023 учебного года), качество знаний – 52, 9% (на 0,7% ниже 2022-2023 учебного года).

По итогам успеваемости в конце каждой четверти были составлены списки учащихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. Основные мероприятия, проводимые администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками с этой категорией учащихся, заключались в следующем:

- составление графика ликвидации академической задолженности;
- посещение на дому «слабых» учащихся классными руководителями;
- обеспечение учебниками из фонда школьной библиотеки;
- проведение индивидуальных занятий, консультаций;
- дозирование домашнего задания, индивидуально-дифференцированные задания;
- беседы, консультации с родителями по вопросам обучения учащихся.

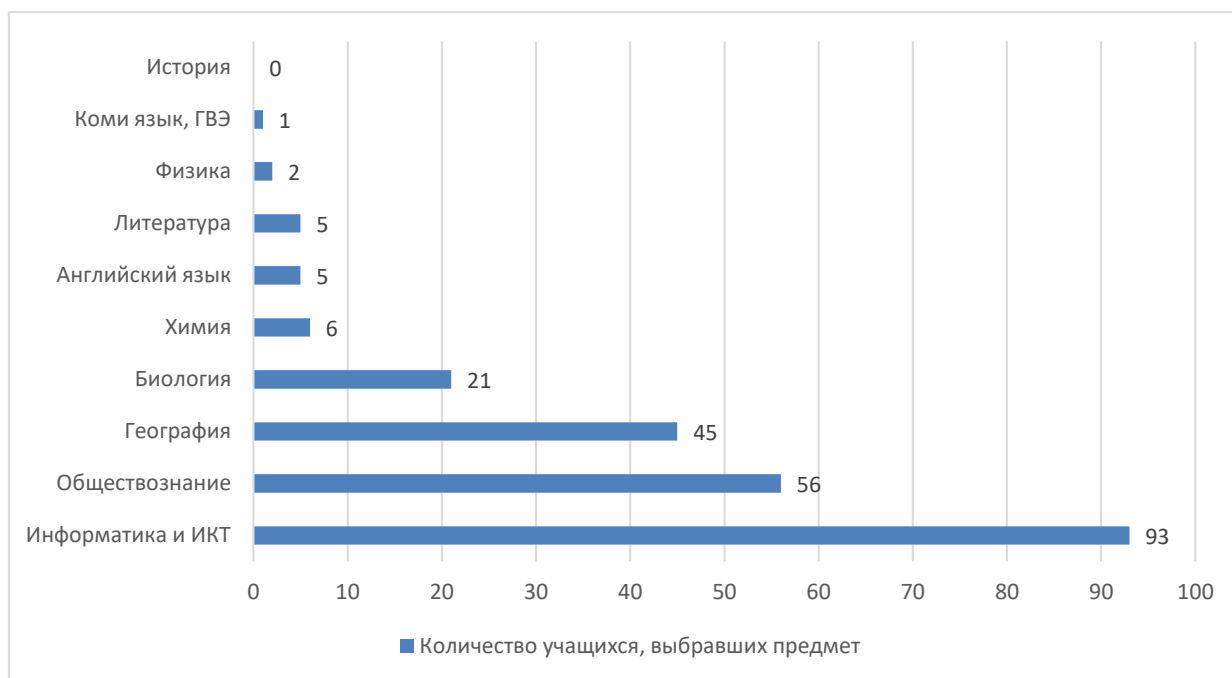
Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2024 год.

К ГИА-9 было допущено 127 выпускников из 127 учащихся 9-х классов 2024 г. Государственную итоговую аттестацию выбрали в форме ГВЭ - 10 учащихся 9-х классов, в форме ОГЭ – 117 учащихся.

Результативность экзаменов по обязательным предметам

№	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
1	Русский язык	99	47	53	3,6
2	Математика	100	50	53	3,6

Кроме обязательных экзаменов, сдавали по два экзамена по выбору в форме ОГЭ 115 учащихся 9-х классов (10 учащихся воспользовались правом сдавать только 2 обязательных экзамена – русский язык и математику).



Самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору традиционно являются информатика и ИКТ, обществознание и география.

Наименьшее количество учащихся выбрало коми язык (1%) и физику (2%), историю не выбрал никто.

Результативность экзаменов по выбору

№	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
1	Информатика и ИКТ	100	42	56	3,5
2	Обществознание	100	15	38	3,2
3	География	100	39	53	3,6
4	Биология	100	33	45	3,4
5	Химия	100	100	92	4,7
6	Английский язык	100	60	60	3,8
7	Литература	100	60	60	3,8
8	Физика	100	50	68	4,0
9	Коми язык, ГВЭ	100	100	100	5,0

Не преодолел ГИА 1 учащийся (по учебному предмету «Русский язык»), не явился на экзамены без уважительных причин 1 учащийся. Получили аттестаты об основном общем образовании 125 учащихся, не получили аттестаты – 2 учащихся. Аттестаты об основном общем образовании с отличием вручены 13 выпускников 9-х классов.

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА-11 в 2024 году:

- все учащиеся 11а, 11б классов проходили ГИА-11 в форме ЕГЭ;
- выпускники сдавали ЕГЭ по двум обязательным экзаменам (русский язык, математика) и по выбору в соответствии с поданными заявлениями.

Все выпускники 11-х классов успешно освоили образовательные программы за курс средней общей школы. 54 учащихся получили на экзамене по русскому языку положительные результаты. 53 учащихся получили на экзамене по математике

положительные результаты. 1 учащийся пересдавал ЕГЭ по математике в резервный день (20.06.2024г), получил положительный результат.

Аттестаты о среднем общем образовании выданы 29.06.2024г. всем 54-м выпускникам 11-х классов. Из них 9 учащихся получили аттестат с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен	Сдавал и экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	54	54	54	0	34	66	94
Математика (профильная)	54	31	31	0	22	70	90
Обществознание	54	29	26	3	24	60	86
Биология	54	7	7	0	19	41	63
История	54	7	5	2	24	52	70
Английский язык	54	10	9	1	22	76	88
Химия	54	5	5	0	27	50	73
Физика	54	4	3	1	53	60	65
Литература	54	2	2	0	61	64	68
Информатика	54	23	22	1	7	50	85
География	25	3	1	2	81	81	81

Анализ результатов ЕГЭ - 2024 показал следующее.

По итогам экзаменов в форме ЕГЭ в 2024 году было получено 17 результатов ниже минимальной границы по 7 предметам 12 учащимися:

по математике (учащийся пересдал 20.06.2024г., поменяв уровень с профиля на базу. Имеет положительный результат); по информатике (6 результатов); по обществознанию (5 результатов); по биологии (2 результата); по химии (1 результат); по истории (1 результат); по английскому языку (1 результат).

Для сравнения: в 2023 году было получено 11 результатов ниже минимальной границы по 5 предметам 9 учащимися; в 2022 году было получено 13 результатов ниже минимальной границы по 4 предметам 11 учащимися; в 2021 году было получено 16 результатов ниже минимальной границы по 4 предметам 13 учащимися.

7 учащихся воспользовались возможностью сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки (04.07.2024г. и 05.07.2024г.).

Высокие результаты на экзаменах (80 баллов и выше) показали 26 учащихся, или 48% от общего количества выпускников. Для сравнения: в 2023 г. – 24%, в 2022г. – 15%, в 2021г. – 42%.

Всего результатов 80 баллов и выше в 2024г. – 26 у 16 учащихся (2023г. - 16 у 11 учащихся, 2022г. - 15 у 10 учащихся).

В 2024г. набрала более 80 баллов по 3-м учебным предметам – 1 учащаяся. Для сравнения: в 2023г. получили более 80 баллов по 3-м предметам 3 учащихся, в 2022г. набрала более 80 баллов по 4-м учебным предметам (в том числе 100 баллов по русскому языку) – 1 учащаяся.

В 2024г. набрали более 80 баллов на ЕГЭ по 2-м учебным предметам 8 выпускников. Для сравнения: в 2023г. – 1 выпускница в 2022г. – таких выпускников было 2. Список учащихся, набравших 80 баллов и выше, в приложении №2.

В 2024 году было 9 претендентов на медали, из них 3 – на медаль «За особые успехи в учении» I степени и 6 – «За особые успехи в учении» II степени. Все претенденты на медали прошли по критериям действующего законодательства в сфере общего образования в части награждения выпускников 11-х классов медалью «За особые успехи в учении».

Информация о выпускниках, окончивших школу с медалями за последние 8 лет

Учебный год	Кол-во выпускников	Медаль «За особые успехи в учении» Российской Федерации	Серебряная медаль «За особые успехи в учении» Республики Коми	Всего в процентах
2016-2017	49	9	8	34,7%
2017-2018	56	9	2	19,6%
2018-2019	54	3	1	7,4%
2019-2020	53	5	0	9%
2020-2021	55	5	4	16%
2021-2022	68	3	8	16%
2022 -2023	45	2	3	11%
Учебный год	Кол-во выпускников	Медаль «За особые успехи в учении» I степень	Медаль «За особые успехи в учении» II степень	Всего в процентах
2023 - 2024	54	3	6	17%

Рекордным по количеству медалей остаётся 2017 год.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ (по данным РИС, без учета неявившихся)

Класс	Число учащихся по списку	Предметы по выбору (без русского языка и математики)								
		Биология	Литература	Обществознание	Информатика	История	Химия	Английский язык	Физика	География
Выбор 2021-2022 уч. года	68	8/12%	4/6%	30/44%	26/38%	5/7%	3/4%	10/15%	9/13%	1/1%
Выбор 2022-2023 уч. года	45	11/24%	5/11%	22/49%	14/31%	4/9%	5/11%	2/4%	4/9%	0
Выбор 2023-2024 уч. года	54	7/13%	2/4%	29/54%	23/43%	7/13%	5/9%	9/17%	4/7%	1/2%

Наиболее популярные предметы по выбору выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году – обществознание, информатика, английский язык (в прошлом году - обществознание, информатика, биология). Выпускники сдавали 1-3 экзамена по выбору, в среднем 2,03 экзамена на человека.

В 2024 году всего заявлений на отказ от сдачи экзамена поступило от 10 выпускников.



IV. Оценка востребованности выпускников

Общая информация по выпускникам 9 классов 2024года

Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Кол-во выпускников, продолжающих обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО Республики Коми	Из них		Кол-во выпускников, поступивших в СПО Российской Федерации	Из них
			Наименование СПО Республики Коми	Кол-во выпускников		Наименование СПО
125	68	47	Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталева	1	10	СПбОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»
			Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова	3		ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж» им. Н.П. Пастухова
			Сыктывкарский колледж сервиса и связи	4		Уфимский многопрофильный профессиональный колледж
			Сыктывкарский автомеханический техникум	5		ВЯТГУ колледж
			Коми республиканский агропромышленный техникум	2		Санкт-Петербургский колледж электроники и приборостроения
			Сыктывкарский кооперативный техникум	1		«Славянский сельскохозяйственный техникум»
			Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова	2		АОЧУВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА»
			Сыктывкарский торгово-экономический колледж	3		СПб ГБПОУ «Академия реставрации и дизайна»
			Сыктывкарский политехнический техникум	6		СПб ГБПОУ КИТ
			Сыктывкарский лесопромышленный техникум	19		ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»
			Академия ТОП	1		

Все 127 выпускники 9-х классов утроены. Смогли поступить в СПО – 57 человек, в 10 класс – 68 человек, повторный курс обучения в 9 классе – 2 человека.

Общая информация по выпускникам 11 классов 2024года

Кол-во выпускников, получивших аттестат о СОО	Из них продолжают обучение					Служат в Российской армии	Работают	Не работаю и не обучаются
	СПО		ВПО					
	Республика Коми	Российская Федерация	РК	РФ	За пределами РФ			
54	4	6	25	19	0	0	0	0

СПО РК: Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова (2 чел.), Сыктывкарский лесопромышленный техникум (1 чел.), Колледж экономики, права и информатики СГУ им. Питирима Сорокина (1 чел.)

СПО РФ: Московский технологический институт, колледж, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж, Кировский пожарно — спасательный юридический полицейский колледж, Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Деменьтева, Ярославский медицинский колледж, Колледж Вятский государственный университет.

ВПО РК: Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина (17 чел.), Коми республиканская академия госслужбы и управления (3 чел.), Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова (3 чел.), Ухтинский государственный технический университет (2 чел.).

ВПО РФ:

Наименование МОУ	Кол-во выпускников, поступивших в ВПО Российской Федерации	Из них							
		г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Киров	г. Нижний Новгород	г. Казань	г. Йошкар-Ола	г. Хабаровск	г. Краснодар
МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара	19	3	10	1	1	1	1	1	1

Все 54 выпускника 11-х классов смогли поступить в ВУЗы и СПО (не смогли поступить в ВУЗы и СПО в 2020г. - 7 из 53; в 2021г. - 2 из 55; в 2022г – 1 из 68). Все они трудоустроены.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами (утвержден приказом по школе от 23.05.2024 г. № 04/386), календарным учебным графиком (утверждён приказом МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара № 04/501 от 10.07.2024.), расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С 01.09.2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара педагогическими, руководящими и иными работниками на начало 2023 года характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Коллектив школы по состоянию на 01.01.2024г. состоял из 83 педагогических и руководящих работников, из них: 1 – директор, 6 - заместителей директора, 1-заведующая библиотекой, 22 учителя 1-4 классов, 8 преподавателей русского языка и литературы, 1 учитель родного языка, 8 преподавателей иностранного языка (английского), 5 учителей физкультуры, 6 учителей математики, 4 учителя истории и обществознания, 2 учителя технологии, 2 учителя физики, 1 учитель информатики, 1 учитель музыки, 1 учитель ИЗО, 1 учитель химии, 1 педагог-организатор ОБЖ, 1 учитель географии, 2 учителя биологии, 5 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед. Средняя нагрузка учителей начального общего образования составляет 1,1 ставки; учителей уровня основного и среднего общего образования – 1,3 ставки.

Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

- доля педагогических вакансий в ОО - 4%;
- доля педагогических работников ОО, имеющих внешнее совместительство - 4%.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования», представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Информационная справка о кадровом составе МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара

	Кол-во человек	%
Кадровый состав		
- число педагогических работников всего (на 31.05.2023 года) -	83	74%
- в том числе руководителей, заместителей руководителя –	7	8%
- обеспеченность ОО (%) педагогическими кадрами -		100%
имеют:		
- высшее образование -	76	91%
- в том числе руководители, заместители руководителя -	7	8%
- незаконченное высшее -	0	0%
- среднее специальное образование -	14	17%
стаж:		
- стаж до 5 лет	19	23%
- стаж от 5 до 10 лет	5	6%
- стаж от 10 до 20 лет	17	20%
- стаж от 20 лет и более	44	53%
Аттестация педагогических работников		
1.Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31.05.2024 г. (в том числе руководители, заместители руководителя)-	41	52%
- высшую квалификационную категорию –	19	23%
- в том числе руководители-	-	
- заместители руководителя (<u>как учителя</u>)-	2	2%
- первую квалификационную категорию	20	24%
- в том числе руководители-	-	
- заместители руководителя (<u>как учителя</u>)-	1	1%
-подтверждение соответствия занимаемой должности	17	20%
- в том числе заместители руководителя, получившие подтверждение соответствия занимаемой должности -	7	8%
не имеют квалификационной категории и не подтверждено соответствие занимаемой должности:		
- учителя-	15	18%
-остальные педработники (соц.педагоги, педагог-психолог, пдо)	4	4%
2. Всего педагогических работников прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году на 31.05.2024 г.-		
- руководители-	1	1%
-заместители руководителя (указать ФИО), не проходившие процедуру аттестации-	0	0%
	0	0%
-количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году-	4	4%
-количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году-	3	3%
- педработники, получившие подтверждение соответствия занимаемой должности в 2023-2024 учебном году -	4	4%
Повышение квалификации педагогов.		
- обучены в 2023-2024 учебном году:		
- на квалификационных курсах-	62	75%
- в том числе руководители, заместители руководителя –	7	7%
- в ГОУДПО «КРИО» (педагоги / руководители) –	55/6	66/6%
- за пределами РК:		
- ФГАОУ ДПО «Университет просвещения РФ» (педагоги / руководители, заместители руководителя)	13/0	16/0%
-г.Сыктывкар МУ «ДПО «ЦРО»г.Сыктывкара -	2/0	3/0%
-Обучение на дистанционных курсах ГАУ РК «РИЦОКО»	2/0	2/0%
-федеральная Учебная платформа ЕГЭ edu.rustest.ru по подготовке специалистов, привлекаемых к работе в ППЭ (педагоги / руководители, заместители руководителя)	58/2	73/3%

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов -обучены учителя по обновленным ФГОС (5, 10 классы на 30.06.2024г.)- -прошли в 2023-2024 учебном году переподготовку (педагоги / руководители, заместители руководителя):	3/0 1	3/0% 1%
- более 5 лет не проходили курсы повышения квалификации, - в том числе руководители, заместители руководителя -	0	0

Работа с кадрами в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Диагностика и контроль результативности образовательной, внеурочной деятельности;
- Организационное обеспечение деятельности педагогов школы;
- Коррекционное обеспечение деятельности педагогов школы;
- Учебно-методическое, информационно-методическое обеспечение деятельности педагогов школы.

В рамках диагностического направления проведены следующие мероприятия:

- 1.Мониторинг укомплектованности школы педагогическими кадрами с целью формирования заказа на подготовку и привлечение специалистов педагогических специальностей.
2. Сбор статистических данных об уровне квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживание динамики изменений (ОО-1).
3. Отслеживание динамики изменений на начало и конец 2024 года и отражение в российской мониторинговой системе образования «Арисмо».
4. Анкетирование «Оценка собственного профессионального уровня молодым учителем и педагогом наставником».
5. Составление статистических отчетов по запросам УО, МО и молодежной политики РК, других организаций.
6. Экспертиза:
 - рабочих программ учителей-предметников;
 - нормативных документов (положений);
 - методического обеспечения вариативной части учебного плана;
 - анализов педагогической деятельности в ходе аттестации педагогов.
- 7.Самообследование образовательной организацией и качества предоставляемых образовательных услуг, и публикация материалов на школьном сайте.
8. Мониторинг и корректировка ресурсного обеспечения инновационных процессов в школе.
9. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
- 10.Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 11.Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам, конкурсам интеллектуальной, творческой, спортивной направленности, анализ итогов участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ.
12. Инвентаризация материальной, технической, методической оснащенности учебных кабинетов.
- 13.Сбор информации об обеспеченности образовательной деятельности учебниками, учебными пособиями.
14. Мониторинг учебных результатов по итогам 1, 2, 3, 4 четверти, учебного года.
15. Мониторинг использования информационных ресурсов для повышения качества образования и мотивации учащихся.

В рамках организационного направления проведены следующие мероприятия:

1. Определены цели, задачи, направления методической работы на новый учебный год.
2. Утверждены составы методического совета школы, руководителей ШМО на 2023-2024 уч. год.
3. Утверждена тематика заседаний педагогических советов, Методического совета школы, методических объединений, планы мероприятий, направленные на повышение качества общего образования.
4. Закреплены учителя-наставники за молодыми специалистами, вновь пришедшими в школу.
5. Проведено обсуждение и утверждение ООП ООО, разработанной по обновленным ФГОС в соответствии с ФООП ООО.
6. Организовано участие педагогов в тематических вебинарах издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Мнемозина», «Российский учебник» и др., ГОУДПО «КРИПО», МУ ДПО «ЦРО» г. Сыктывкара.
7. Организовано участие руководителей ШМО, педагогов в республиканских методических объединениях, ГМО.
8. Организована работа по самообразованию, поиск материалов по определённой тематике с последующим выступлением на заседаниях методических объединений.
9. Определены цели и задачи работы с одарёнными обучающимися.
10. Организация и проведение «Интеллектуальных суббот» (все ШМО по отдельному плану).
11. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников: школьный этап.
12. Организация и участие учащихся в школьных, муниципальных, республиканских, российских олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности, викторинах, смотрах, очных, заочных и дистанционных мероприятиях, соревнованиях.
13. Участие школьников в учебно-исследовательских конференциях:
-муниципальные «Родники Эжвы», «Краеведение»,
-республиканская «Я – исследователь, я открываю мир», «Молодые исследователи – Республике Коми» и других.
14. Организация защиты индивидуальных учебных проектов в 10-11-х классах.

В рамках коррекционного направления проведены следующие мероприятия:

1. Внесены мероприятия в план работы методического совета школы, школьных методических объединений на учебный год, связанные с реализацией ООП ООО по обновленным ФГОС, внедрением новых Концепций.
2. Уточнены и скорректированы темы по самообразованию педагогов.
3. Скорректированы план-график повышения квалификации, аттестации педагогов в 2024 году.
4. Внесены необходимые коррективы в рабочие программы учебных предметов на соответствие новым предметным Концепциям, тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности.
5. Намечены мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, подготовку к ГИА, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
6. Проведена ревизия часов курсовой внеурочной деятельности по обновленным ФГОС ООО, СОО.
7. Проведена корректировка работы временных рабочих групп педагогов.
8. Разработаны оценочные материалы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (5-6 классы), внесены корректировки в оценочные материалы 7-11 классы.
9. Корректировка перечня учебного оборудования в ООП ООО, паспортах учебных кабинетов.

10.Корректировка банка данных «Одаренные дети» в информационной системе «АРИСМО».

В рамках учебно-методического, информационно-методического направления проведены следующие мероприятия:

1. Экспресс-консультирование по вопросам:
 - Права и обязанности педагога, профессионально-педагогическая культура и пути ее формирования, педагогическая этика;
 - реализации рабочих программ учебных предметов, программ факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;
 - ведение школьной документации, работа с электронным журналом;
 - организация и формы работы с учащимися, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению формы работы с родителями;
 - проведение классного родительского собрания, внеклассных мероприятий;
 - организация безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной среды.
2. Методические семинары и круглые столы на различную тематику.
3. Консультирование по вопросам корректировки рабочих программ учебных предметов, программ факультативных, элективных курсов, программ внеурочной деятельности.
4. Консультирование по вопросам формирования мотивации у обучающихся к учебной деятельности.
5. Консультирование по вопросам разработки и использования компьютерных программ, создания баз данных, личного сайта, блога и др.
6. Консультации для руководителей ШМО, руководителей рабочих групп учителей.
7. Консультирование в проведении комплексного анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (для аттестующихся педагогов).
8. Консультирование по вопросам нормативно-правовой базы, ведения школьной документации (тетрадей, дневников, электронных журналов, личных дел учащихся).
9. Консультирование по вопросам использования возможностей информационно-образовательной среды (системы «Сетевой город») для проведения системного мониторинга учебных достижений учащихся.
10. Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения».
- 11.Методическое, информационное сопровождение педагогических работников, подавших заявления на высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности (подготовка представлений на педагогических работников).
12. Информирование педагогических работников о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, конференциях и других педагогических мероприятиях по обобщению опыта работы.
13. Обновление рубрик школьного сайта.
14. Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров-практикумов.
15. Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения консультаций.

Основной формой повышения профессионального и педагогического мастерства учителей в 2024 году стало освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации, которое является основным условием формирования и наращивания непрерывного кадрового потенциала образовательной организации.

Повышение квалификации учителей начального, основного и среднего общего образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с требованиями п. 5 ст. 47

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы повышения квалификации	Формы обобщения и трансляции педагогического опыта
-обучение на очных, очно-заочных, дистанционных курсах повышения квалификации на базе образовательных центров; -проведение теоретических и практических семинаров, в том числе в онлайн форме; -проведение тематических педагогических советов, заседаний Методического совета, школьных методических объединений; -участие в круглых столах, работе городских и республиканских методических объединений;	-участие в семинарах, фестивалях и конференциях на разных уровнях; -участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях; -проведение мастер-классов, выступления учителей в ходе педагогических чтений; -публикации в сети Интернет; -деятельность рабочих групп по проектированию учебных занятий, программ, методических материалов

В течение прошедшего учебного года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в очной, очно-заочной, заочной формах с применением дистанционных технологий 7 административных и 62 педагогических работника школы.

В течение прошедшего учебного года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам переподготовки в заочной форме с применением дистанционных технологий 1 педагогический работник школы.

Два педагогических работника прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования» в объеме 36 часов.

Обучение лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2024 году, осуществлялось в соответствии с дополнительной профессиональной программой «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов в аудитории и вне аудитории в основной период 2024г.» с использованием федерального обучающего портала «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» <https://edu.rustest.ru/>.

2 руководящих работника прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка руководителей пунктов проведения экзаменов в 2024г.»; 58 педагогических работников прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов в аудитории и вне аудитории в основной период 2024г.»; 3 педагогических работника прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка членов ГЭК для организации и проведения ГИА-11 в 2024г.»; 5 педагогических работников прошли дистанционное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка технических специалистов для организации и проведения ГИА-11 в 2024г.»

Таким образом, 75% педагогических и руководящих работников (62 чел.) прошли повышение квалификации в прошедшем учебном году.

Динамика курсовой подготовки педагогов в сравнении за три года

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
53 (66%)	78 (%)	62 (75%)

В период с 04.04. по 04.05.2024г. 10 педагогических и руководящих работников школы приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов, проводимой Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Университет Просвещения РФ»:

- диагностика управленческих компетенций;
- диагностика ИКТ компетенций;
- диагностика учителей математики;
- диагностика учителя химии;
- диагностика учителя физики;
- диагностика учителя биологии.

Диагностика профессиональных дефицитов проходила на цифровой экосистеме ДПО Академии просвещения (ссылка - <https://education.apkpro.ru/>).

Аттестация педагогических кадров в рамках национального проекта «Образование» рассматривается как главный механизм и ресурс профессионального роста педагогов. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году проводилась во исполнение п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Всего в 2024 учебном году аттестовано 11 человек. Подтвердили заявленную высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую – 3 педагога. Повысили квалификационную категорию: с первой на высшую – 1 педагог.

Количество молодых специалистов, прошедших аттестацию в 2024 году, - 2 педагога, из них на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Педагогами школы проводится систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в разных формах и на разных уровнях.

Всего 23 педагога обобщили опыт своей работы на разных уровнях, из них 10 педагогов - школьном уровне, 10 педагогов – на муниципальном, 1 педагог – на республиканском, 2 педагога обобщили опыт работы на российском и международном уровнях.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников является система методической работы, обеспечивающая сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Для реализации поставленных задач в 2024 году были проведены следующие консультации:

Консультативно-методическое сопровождение педагогов				
1.	Консультация по вопросам разработки и корректировки РПУП в «Конструкторе рабочих программ», программ внеурочной деятельности	В течение учебного года	Заместители директора по УР	Обеспечение образовательной деятельности
2.	Консультация «Проектирование открытого урока с позиции требований обновленных ФГОС»	В течение учебного года	Администрация школы	Обеспечение образовательной деятельности
3.	Консультация «Шпаргалка для учителя» (5 способов решения проблем с дисциплиной обучающихся, 5 способов учить без двоек).	В течение учебного года	Администрация школы	Психологическое сопровождение образовательного процесса
4.	Консультация по вопросам разработки и использования компьютерных программ, создания баз данных, личного сайта, блога и др.	Постоянно	Пепина А.Н.	Обеспечение образовательной деятельности
5.	Консультация для руководителей ШМО, руководителей временных рабочих групп учителей	По запросу	Заместители директора	Обеспечение деятельности методической службы школы

6.	Консультация по вопросам проведения оценки результатов профессиональной деятельности (для аттестующихся педагогов)	В течение года (по запросам учителей)	Черных Т.Г. Грибанова О.Б. Пепина А.Н.	Координация деятельности по аттестации педагогов
7.	Консультация по вопросам нормативно-правовой базы, ведения школьной документации (тетрадей, дневников, электронных журналов, личных дел учащихся)	В течение года	Администрация, педагоги	Повышение уровня аналитической культуры, педагогического мастерства
8.	Консультация по вопросам использования возможностей информационно-образовательной среды (системы «Сетевой город») для проведения системного мониторинга учебных достижений учащихся.	В течение учебного года	Пепина А.Н.	Дальнейшее совершенствование практических навыков педагогов в работе с информационной системой
9.	Консультация по вопросам самообразования	В течение учебного года (по запросу)	Администрация, педагоги	Повышение уровня аналитической культуры, педагогического мастерства
10.	Консультация «Составление программ индивидуального обучения ребенка с ОВЗ, выбор форм и методов обучения»	В течение учебного года (по запросу)	Администрация, педагоги	Повышение уровня аналитической культуры, педагогического мастерства
11.	Консультация «Подростки в трудной жизненной ситуации, что делать?»	В течение учебного года (по запросу)	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-социальное сопровождение образовательного процесса
12.	Консультация «Адаптация пятиклассников к школьной жизни»	В течение учебного года (по запросу)	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-социальное сопровождение образовательного процесса
13.	Консультация для педагогов «Профилактика жестокости и агрессивности в школьной среде и способы ее преодоления»	В течение учебного года (по запросу)	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-социальное сопровождение образовательного процесса
14.	Консультация для педагогов «Как помочь ученикам подготовиться к экзаменам»	В течение учебного года (по запросу)	Администрация школы, педагог-психолог	Психолого-социальное сопровождение образовательного процесса
15.	Консультация «Школьный буллинг»	В течение учебного года (по запросу)	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-социальное сопровождение образовательного процесса

В Школе сложилась определенная организация наставнической деятельности по сопровождению молодых педагогов в овладении моделями и технологиями обучения и по погружению педагогов в инновационное пространство Школы. Наставническая деятельность является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы.

В течение года решались следующие задачи:

- 1.Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
- 2.Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

3. Способствовать формированию самостоятельной деятельности, развитие умениями применять теорию на практике.

Особое внимание уделяется первым трем годам пребывания молодого педагога в образовательной организации. В течение 2024 года в школе проходили свое профессиональное становление 10 молодых специалистов, за которыми были закреплены наставники.

Содержание работы педагогов-наставников с молодыми специалистами:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности;
3. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, учебно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, интеллектуальные субботы, спортивные соревнования и др.);
5. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров.

В текущем учебном году по договору с ФГБОУ «СГУ им. Питирима Сорокина» на базе школы проходили стажировку 6 студентов-практикантов.

Повышение квалификации педагогов МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогических работников к:

- оптимальному вхождению администрации, педагогов школы в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований федеральных основных образовательных программ, результатам их освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МОУ “СОШ № 30” г. Сыктывкара Состав фонда и его использование

1.	Основной фонд	Учебники	48941 экз.
2.	Основной фонд	Учебные пособия	766 экз.
3.	Фонд дополнительной литературы	Художественная литература	4797 экз.
4.	Фонд дополнительной литературы	Научно-популярная литература	80 экз.
5.	Фонд дополнительной литературы	Справочная литература	870 экз.
6.	Периодические издания	Журналы	200 экз.
7.	Электронные издания	CD	15 экз.
8.	Интернет-ресурсы	Ссылки на сайты, на электронные ресурсы Национальных библиотек Республики Коми	Направления: краеведение, экология, профориентация.

В 2024 г. библиотека обеспечивала информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, поиск документов с помощью каталогов и картотек.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает:

-каталоги: алфавитный, систематический 1-4 классы, систематический 5-11 классы, краеведческий каталог;

-картотеки: «Учебники», алфавитно–предметный указатель, «А у нас для вас», «Сто книг для школьника», картотека электронных ресурсов, картотека подаренных книг, незанесенных в инвентарь.

Тематические подборки материалов: 70 тематических папок.

Библиотека предоставляет читателям доступ: 1) к мобильной библиотеке ЛитРес: Школа (<https://www.litres.ru/litres-school/>) с возможностью дистанционно выдавать электронные книги. Основа каталога проекта—литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ из письма № 08-709 от 14.04.2016 года, 2) к каталогу фондов и коллекциям Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина (<https://www.prilib.ru/>), 3) к Национальной электронной библиотеке (<https://rusneb.ru/>), 4) к Национальной библиотеке Республики Коми (<https://nebrk.ru/>)

Одной из главных составляющих создания условий для повышения качества образования является планирование и прогнозирование обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями. В целях обеспечения в 2024-2025 учебном году учащихся школы учебниками и учебными пособиями, рационального использования учебного фонда в соответствии со ст. 18 п. 1, 2, ст. 28 п. 3, ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» зав. библиотекой Грибановой Е.Б. проведена инвентаризация учебного фонда школьной библиотеки, подготовлен проект обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся на 2024-2025 учебный год согласно новому ФПУ (Приказ Министерства Просвещения РФ № 769 от 05.11.2024 г.). После проведения анализа обеспеченности учебниками и учебными пособиями с учетом реализуемых основных общеобразовательных программ, учебных планов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, контингента и

количества учащихся на 2024 -2025 учебный год и формирования резервного фонда учебной литературы ОУ г. Сыктывкара было уточнено количество недостающих учебников и рассчитано финансовое обеспечение плана пополнения и обновления учебного фонда на 2024-2025 учебный год. Проект обеспеченности учебниками и учебными пособиями был скорректирован в связи с определенным финансированием и рекомендациями Управления образования в апреле 2024 г. и согласован с заместителями директора. Совместно с заместителем директора Грбовым П.А. заключены договора с поставщиками учебной литературы АО «Издательством «Просвещение»: № А0146659 от 12.08.2024. на сумму 7158,80 руб., № 0107679 от 04. 03. 2024 г. на сумму 2770082,15 руб.; №65 от 31.01.2024. на сумму 28728,00 руб. Подготовлен «Перечень учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024-2025 учебном году» для Приказа №04/361 от 15.05. 2024 г. В 2024-2025 учебном году по обновленным ФГОС были обеспечены учебниками по всем предметам на 100% учащиеся 1-х, 5-х классов. Учащиеся в параллели 2-х классов и 6-х классов, которые должны были перейти на обновленные ФГОС, из-за недостаточности финансирования были обеспечены новыми учебниками по отдельным предметам: 2-х классов - по русскому и английскому языкам, 6-х классов - по математике, русскому языку, литературе, биологии. Учебниками по обновленным ФГОС были обеспечены учащиеся 3-х классов по английскому языку, 7-х классов по алгебре, физике, информатике, 8-х классов – по алгебре, физике, информатике. Учащиеся в параллели 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классов учебниками: «Государственный «коми язык», «Литература Республики Коми» - были обеспечены учебниками на 100%, т.к. использовали учебники из резервного фонда других ОО. В течение года проводилась работа с программным продуктом «Библиотека в ПК «АРИСМО РК» по выдаче и сдаче учебников. В соответствии с планом мероприятий по сохранности фонда с планом мероприятий по сохранности фонда учебной литературы, в целях воспитания у учащихся бережного отношения к школьным учебникам на основании приказа от 05.12. 2024 г. № 04/871 «О проведении рейда «Сохраним школьный учебник!» в начальных классах проведены беседы и проверка сохранности школьных учебников. Проверены учебники у 578 учащихся в параллелях 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов, а также проверена сохранность учебников у 623 учащихся в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9 -х классах на основании приказа №04/977 от 28.12.2024 «О проверке сохранности школьных учебников в 5-9 классах». В 2023-2024 учебном году показатель книгообеспеченности снизился с 5,4 до 5,3. Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточности. Понижение показателя книгообеспеченности объясняет недостаточность поступления в фонд библиотеки дополнительной литературы. Фонд библиотеки в большей степени пополнялся за счет внебюджетных поступлений. К концу учебного года фонд школьной библиотеки дополнили 594 экземпляров книг, 11 экземпляров журналов, подаренных родителями учащихся в рамках 8-й всероссийской акции «Дарите книги с любовью». Библиотечный фонд дополнительной литературы требует постоянного обновления. За счет бюджета в библиотеку поступали только книги местных издательств, а для удовлетворения запросов читателей и педагогов, для восполнения книг, списанных по ветхости, необходимо систематическое поступление новых книг, издаваемых в российских издательствах. Планируемое обновление фонда библиотеки дополнительной литературой отражено в «дорожной карте». Регулярно (раз в квартал) проводилась проверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы согласно списку «Экстремистские материалы» с сайта Министерства юстиции РФ и составлялись акты по результатам проверки.

Помимо официального сайта (<https://shkola30ezhva-r11.gosuslugi.ru/>) Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club193516328> с 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году в рамках национального проекта России «Образование» был построен и введен в эксплуатацию новый корпус МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара по адресу: г. Сыктывкар, ул. 1 Линия, д. 4. Проектная численность - 825 учащихся. В новом корпусе имеется детский технопарк «Кванториум» - новый российский формат дополнительного образования детей в сфере инженерных наук, основанный на проектной командной деятельности. Это пространство интеллектуальной смелости, среда для формирования у детей изобретательского и критического мышления, ориентированного на результат.

На конец 2024 года МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара имеет следующую базу компьютерного оборудования:

№	Наименование компьютерного оборудования	Количество 2023-2024 ВСЕГО	Количество 2024 корпус №1, №2	Количество 2024 корпус №3 ЕМВАЛЬ	Количество 2024 ВСЕГО
1.	Общее количество компьютеров в ОУ	350	350	262	612
Из них	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	315	315	241	556
	Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ	21	21	21	42
	Количество компьютеров,	36	36	73	109

	установленных в компьютерных классах				
2.	Количество мультимедийных проекторов	78	78	0	78
3.	Количество интерактивных досок	25	25	52	77
4.	Количество принтеров	30	30	24	54
5.	Количество сканеров	4	4	0	4
6.	Количество многофункциональных устройств (МФУ)	52	52	45	97
7.	Интерактивный комплекс SMART SBID-MX175	2	2	0	2

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ПК + проектор + экран), в новом корпусе (ПК + интерактивная доска). Всего компьютеров старше 9 лет – 58 шт.

Множительной техникой оснащены 27 учебных кабинета (47%) основного корпуса школы. МФУ имеются во всех кабинетах начального звена, в кабинетах № 18, 20 в кабинете коми языка и литературы (№ 36), в кабинетах русского языка и литературы (№ 19,27,31), в кабинетах истории и обществознания (№ 7, 40), в кабинете технологии (№ 50), в кабинете английского языка (№ 44), в кабинете математики (№ 12), в кабинетах географии и биологии (№ 21, 32), у ШМО учителей физической культуры (2 шт.). Во втором и третьем корпусе множительной техникой оснащены все учебные кабинеты (100%).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара осуществляется администрацией образовательной организации в соответствии с Положением «О система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара» (утверждено приказом от 26.04.2014г. №04/280) и является источником информации и диагностики образовательной деятельности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, ФКГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

Основные задачи системы внутренней оценки качества:

- анализ хода и результатов образовательной деятельности для принятия на этой основе управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий, их обеспечивающих;
- определение основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в образовательной организации;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению,

обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности ОО;

- изучение состояния системы образования или ее составляющих, выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- анализ результатов реализации законодательства Российской Федерации, Республики Коми и иных нормативных правовых актов в области образования с целью разработки предложений и рекомендаций для принятия мер по повышению эффективности применения этих актов на практике;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в образовательной организации.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Оценка образовательных результатов МОУ «СОШ №30» г.Сыктывкара состоит из:

Контроль за образовательными результатами

Контроль за качеством образовательной деятельности

Контроль за качеством реализации условий начального, основного, среднего общего образования

Основными оценочными процедурами в 2024 году, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования, стали:

- текущее оценивание обучающихся;
- промежуточное оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- внутришкольные мониторинги;
- самообследование;
- опросы и анкетирования.

Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:

- информирования обучающихся, их родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся в группах риска;
- поиска и развития одаренных детей, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

Оформление результатов:

- базы данных, полученные в результате мониторинга,
- управленческие документы,
- материалы для подготовки руководителя и отчета о результатах самообследования за год.

В 2023-2024 учебном году на основе анализа, целеполагания, планирования и прогнозирования был утвержден план внутренней системы оценки качества образования,

циклограмма деятельности администрации по обеспечению качества общего образования и его контролю.

Администрация Школы совместно с руководителями методических объединений проводит внутреннюю оценку качества образования через мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана 1 раз в четверть; состояния преподавания учебных предметов, элективных, факультативных учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции), творческих и спортивных конкурсах.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике (во всех классах) в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить уровень сформированности знаний учащихся и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД, ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты внутреннего мониторинга в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях Методического совета, школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета родителей.

**Циклограмма управленческой деятельности администрации школы
на 2023-2024 учебный год:**

№	Вид управленческой деятельности	Предмет (содержание деятельности)
1	Нормативно-правовая деятельность.	1.Внесение изменений в нормативно –правовые документы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», с учетом изменений федерального, регионального уровней и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. 2.Использование нормативно-правовых документов в работе заместителя директора. 3.Разработка локальных актов, положений. 4.Внесение изменений и корректировка программно-методической документации: -образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП; -рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФРП; -программ курсов внеурочной деятельности; -дополнительных образовательных программ. 4.Мониторинг программного обеспечения внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. 5.Корректировка плана внеурочной деятельности на основе анализа образовательных результатов.

		6.Корректировка графика контрольно-оценочных процедур с учетом внутренних и внешних диагностик. 7.Корректировка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 8.Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися.
2	Планово-прогностическая (планирование)	1.Планирование расстановки кадров на 2023-2024 уч. год и определение должностных обязанностей. 2.Планирование мероприятий по реализации плана работы в 2023-2024 учебном году. 3.Планирование работы с обучающимися, получившими в ходе ГИА-9 неудовлетворительные оценки. 4.Планирование процесса изучения и реализации содержания образования. 5.Планирование процесса подготовки и проведение аттестации педагогических кадров. 6.Планирование процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в форме и по материалам ЕГЭ 7.Планирование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса 8.Планирование мероприятий ВСОКО. 9.Планирование методической, инновационной деятельности. 10. Планирование воспитательной работы. 11. Планирование работы по охране труда и безопасности, антитеррористической безопасности. 12.Планирование работы по информатизации образовательной деятельности. 13.Планирование работы по реализации Программы развития школы. 14. Планирование работы по выполнению предписаний контрольно – надзорных органов 15.Планирование работы учителей-наставников с молодыми специалистами. 16. Планирование работы по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО, ООО. 17. Планирование работы по реализации ООП НОО, ООО, СОО. 18.Планирование работы в информационно-аналитической системе (ИАС) на месяц/ полугодие / год.
3	Организационно-содержательная деятельность	1.Расстановка педагогических кадров, определение должностных обязанностей и проведение тарификации педагогических работников. 2.Организация работы по реализации плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 3. Организация работы по реализации Программы развития школы. 4.Организация работы по выполнению плана ВСОКО. 5.Организация работы по переходу на обновленный ФГОС в 5-6, 10-х классах. 6.Организация системы повышения квалификации педагогов: -предложения по освоению дополнительных образовательных программ; -предложения по аттестации педагогических (составление плана); -предложения по повышению эффективности труда педагогических работников, обеспечению мер стимулирования. 7.Организация работы учителей-наставников с молодыми специалистами. 8.Организация процесса изучения и распространения педагогического опыта по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. 9.Организация поиска и выбора современных педагогических технологий, позволяющих реализовать содержание и требование стандартов. 10.Организация работы по подготовке обучающихся 9, 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. учёта посещаемости школы обучающимися. 11. Организация работы с детьми с ОВЗ.

		12.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности, по пропаганде здорового образа жизни. 13.Организация проектной, исследовательской деятельности педагогов и учащихся. 14.Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования). 15.Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам. 16.Организация мониторинга показателей и индикаторов оценки качества образования. 17.Организация работы по выполнению предписаний контрольно – надзорных органов. 18. Организация работы по выполнению Программы производственного контроля. 19.Организация работы по выполнению плана по охране труда и антитеррористической защищенности. 20.Организация изучения профессиональных предпочтений выпускников 9, 11-х классов. 21.Организация изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации. 22.Организация по комплектованию 1, 10-х классов. 23.Организация работы по комплектованию занятий внеурочной деятельности. 24.Организация работы библиотеки по обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы. 25.Организация работы по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений. 26.Организация и проведение Всероссийских проверочных работ. 27.Организация и проведение заседаний МО учителей-предметников. 28.Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4	Информационно-аналитическая	1.Анализ расстановки педагогических кадров на 2023-2024 уч. год и определение должностных обязанностей. 2.Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования. 3.Анализ результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО. 4.Анализ результатов освоения дополнительных образовательных программ, программ курсов внеурочной деятельности. 5.Анализ качества реализации основных образовательных программ, их соответствия требованиям, выполнения учебных планов и рабочих программ на уровне начального, основного, среднего общего образования. 6.Анализ результатов освоения дополнительных образовательных программ повышения квалификации, аттестации педагогических кадров. 7.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов за 2022-2023 учебный год. 8.Анализ качества знаний, уровня успеваемости и обученности в начальной общей, основной общей и средней общей школе. 9.Анализ работы с неуспевающими учащимися, родителями неуспевающих учащихся. 10.Анализ посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. 11.Анализ работы с учащимися по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм – конкурсам различного уровня. 12.Анализ изучения, обобщения, распространения ППО.

		13. Анализ использования оборудования, материального обеспечения в практической деятельности. 14. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. 15. Анализ воспитательной работы. 16. Анализ методической, инновационной деятельности. 17. Анализ организации и реализации плана ВСОКО. 18. Анализ работы с одаренными детьми. 19. Анализ организации работы по охране труда и безопасности. 20. Анализ выполнения Программы развития школы. 21. Мониторинг деятельности образовательной организации через систему АРИСМО. 22. Анализ выполнения предписаний контрольно – надзорных органов. 23. Анализ работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. 24. Анализ работы по выполнению программы производственного контроля. 25. Анализ работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах. 26. Анализ результатов диагностических работ по текстам МУ ДПО «ЦРО», ВПР. 27. Анализ работы учителей-наставников с молодыми специалистами. 28. Анализ исполнения плана ВСОКО на 2023-2024 уч. год. 29. Анализ соответствия расписания учебных занятий и других видов учебной, внеучебной деятельности учебному плану и санитарным требованиям. 30. Анализ информационной открытости образовательной организации, качества, полноты и своевременности размещения материалов в открытых информационных источниках (системах). 31. Анализ рисков изменения позиции образовательной организации на рынке образовательных услуг. 32. Анализ кадровых рисков. 33. Анализ сопровождение разделов школьного сайта. 34. Анализ обеспечения доступа родителей, педагогов и учащихся к электронным образовательным ресурсам ОО, сайту школы, электронному журналу ГИС «ЭО».
5	Мотивационно-целевая деятельность	1. Мотивация педагогов на активное участие в реализации плана работы школы на 2023-2024 учебный год. 2. Мотивация педагогов начального общего, основного общего, среднего общего образования на реализацию обновленных ФГОС. 3. Мотивация педагогов на качественное выполнение должностных обязанностей. 4. Мотивация педагогов на качественную подготовку и прохождение аттестации. 5. Мотивация педагогов на качественную подготовку и прохождение курсов повышения квалификации. 6. Мотивация педагогов на изучение, обобщение и распространение ППО. 7. Мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства. 8. Мотивация педагогов на участие в исследовательской деятельности, инновационной деятельности. 9. Мотивация педагогов на качественную организацию образовательной деятельности, на результативность своей работы. 10. Мотивация педагогов на активное участие в реализации Программы развития школы. 11. Мотивация педагогов на активное внедрение ЦОР в образовательную деятельность. 12. Мотивация педагогов на участие проектно-исследовательской деятельности. 13. Мотивация педагогов на участие в работе школьных методических объединений.

		14.Мотивация педагогов на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности. 15. Мотивация педагогов по комплектованию и проведению занятий внеурочной деятельности. 16.Мотивация педагогов на работу с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, соревнования). 17.Мотивация педагогов на работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам.
6	Контрольная деятельность	1.Контроль за использованием нормативно-правовых документов. 2.Контроль за выполнением плана работы школы в 2022-2023 учебном году 3.Контроль за выполнением основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. 4.Контроль за реализацией плана ВСОКО. 5.Контроль за выполнением учебных планов, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, планов воспитательной работы классов. 6.Контроль за выполнением требований ФГОС НОО, ООО, СОО. 7.Контроль за использованием педагогами в практической деятельности содержания и требования ФГОС НОО, ООО, СОО. 8.Контроль за соответствием педагогических кадров занимаемой должности. 9.Контроль за расстановкой кадров и выполнению педагогическими работниками должностных обязанностей. 10.Контроль за изучением и распространением педагогического опыта. 11.Контроль за обеспечением учащихся учебниками. 12.Контроль за реализацией Программы развития школы. 13.Контроль за выполнением Устава школы, закона РФ «Об образовании в РФ» и других нормативных документов. 14.Контроль за выполнением предписаний контрольно – надзорных органов. 15. Контроль за выполнением плана по охране труда. 16.Контроль за прохождением аттестации на СЗД, первую, высшую квалификационные категории педагогическими работниками. 17.Контроль за реализацией внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. 18.Контроль за преемственностью при переходе в 5, 10 классы. 19.Контроль за корректировкой графика контрольных работ с учетом внутренних и внешних диагностик. 20.Контроль подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. 21.Контроль подготовки обучающихся 2-11-х классов к промежуточной аттестации. 22.Контроль за организации учебного процесса на основе расписания. 23.Контроль за подготовкой к олимпиадам, интеллектуальным играм – конкурсам различного уровня. 24.Контроль за проведением родительских собраний в 1-11-х классах. 25.Контроль за обеспечением доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОО, сайту школы, электронному журналу. 26.Контроль проведения инструктажей по ТБ. 27.Контроль за проектно-исследовательской деятельностью учащихся и педагогов. 28.Контроль за проведением Всероссийских проверочных работ. 29.Контроль за проведением заседаний МО учителей-предметников. 30.Контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. 31.Контроль за проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году установлено, что достаточно высокая степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг. Качество образования соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, а также потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Разработанный план функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара на 2024 год был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований обновленных ФГОС.

**Результаты анализа показателей деятельности
МОУ «СОШ № 30» г.Сыктывкара
за 2024 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	999 (64%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (10,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты <u>с отличием</u> , от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1325/84%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	624/39%
— регионального уровня		127/8%
— федерального уровня		374/23%
— международного уровня		123/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1593 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (3%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
— с высшим образованием		81 (96%)
— высшим педагогическим образованием		81 (96%)
— средним профессиональным образованием		12 (14%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		11 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39/46%
— с высшей		19/23%
— первой		20/24%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20/24%
— больше 30 лет		22/26%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19/23%

— от 55 лет		19/23%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89/99%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		18
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1559 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,85 кв.м