

**РПУП «Русский язык»**

<https://cloud.mail.ru/public/CkPA/eKxPgY8k4>

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Рамзаева Т.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	5	162

РПУП «Русский язык» разработана с целью обеспечить: осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**РПУП «Литературное чтение»**

<https://cloud.mail.ru/public/ayN5/5a9G38tHX>

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. - М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	3	99

РПУП «Литературное чтение» разработана с целью обеспечить: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

**РПУП «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33

РПУП «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана с целью обеспечить: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений.

***РПУП «Математика»***

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	4	132

РПУП «Математика» разработана с целью обеспечить: освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в

математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

***РПУП «Окружающий мир»***

<https://cloud.mail.ru/public/FFfB/qsZ6e4y2h>

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Плешаков А.А., Кочурова Е.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2	66

РПУП «Окружающий мир» разработана с целью обеспечить: формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

***РПУП «Музыка»***

<https://cloud.mail.ru/public/3huL/99ZYJqvK5>

Программа реализуется с использованием учебных пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях. – М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33

РПУП «Музыка» разработана с целью обеспечить: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

***РПУП «Изобразительное искусство»***

<https://cloud.mail.ru/public/wjRd/CP31cLSGM>

Программа реализуется с использованием пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33

РПУП «Изобразительное искусство» разработана с целью обеспечить: формирование художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

***РПУП «Технология»***

<https://cloud.mail.ru/public/cVUi/gKPzC56mX>

Программа реализуется с использованием учебных пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33

РПУП «Технология» разработана с целью обеспечить: успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

***РПУП «Физическая культура»***

<https://cloud.mail.ru/public/RmUJ/pEzFS9nU6>

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Лях В.И. 1-4 классы. Физическая культура. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	3	99

РПУП «Физическая культура» разработана с целью обеспечить: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

***РПУП «Государственный (коми) язык»***

<https://cloud.mail.ru/public/AC1U/gd5XCDJdU>

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Вязова Е. Н., Сизова А. В., Терентьева С.Н. 1 класс. **Учебники по коми языку как неродному.** – Сыктывкар: «Анбур». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	33

РПУП «Государственный (коми) язык» разработана с целью обеспечить: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.