

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫМ
НА УРОВНЕ НОО (ПО ФГОС - 2009, ФОП НОО – 2023)
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

РПУП – локальный нормативный акт МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

РПУП является обязательной частью содержательного раздела *«Рабочие программы учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара, утвержденной приказом по школе от 09.08.2023 № 464*. Разработка РПУП осуществляется творческими группами учителей на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Положения о рабочей программе учебного предмета (утверждено приказом по школе от 09.08.2023 № 04/464), Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (утверждена приказом по школе от 09.08.2023 № 04/464).

РПУП на 2023/2024 учебный год для 3-4 классов разработаны в соответствии с Учебным планом на уровне НОО МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара (*по учебным предметам обязательной части УП*).

Рабочая программа учебного предмета – это нормативный документ, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. *Рабочая программа учебного предмета имеет следующую структуру (определена п. 31.1. ФГОС НОО):*

- 1) **Титульный лист** (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; гриф согласования программы с указанием даты; гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа по школе); название учебного предмета, уровень образования с указанием срока реализации программы; указание ПОО НОО и авторской программы, на основе которой разработана; год составления программы).
- 2) **Пояснительная записка** (указаны нормативные документы, на основе которых разработана РПУП, ПООП НОО, определены задачи учебного предмета, указано использование этнокультурной составляющей, имеется основное описание системы оценки достижения планируемых достижений учащихся).
- 3) **Планируемые результаты освоения учебного предмета** (определены личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться (в полном объеме) на уровень образования; предметные планируемые результаты распределены по годам обучения).
- 4) **Содержание учебного предмета** (распределено по годам обучения с соблюдением всех разделов программы в полном объеме; определена практическая часть программы). При разработке программ исходить из позиции ПООП ООП в отношении содержания

предметов (основное содержание курсов по всем обязательным предметам, представленное в ПООП в разделе «Основное содержание учебных предметов», **должно быть в полном объеме отражено** в рабочих программах учебных предметов).

5) Тематическое планирование.

Для 1-2 классов, 3-4 классов тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (отражает последовательность изучения разделов, тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам, в том числе определяет количество и тематику контрольных работ, проверочных работ, диагностических работ, сочинений, изложений, практических работ, защиты проекта отдельно по годам обучения и содержание из модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания). Тематическое планирование оформляется в таблице (образец):

| Название раздела, темы | Часы, отводимые на изучение раздела, тем | Из модуля «Школьный урок» РПВ |
|------------------------|--|-------------------------------|
| | | |

Для 3-4 классов тематическое планирование по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Тематическое планирование оформляется в таблице (с использованием «Конструктора рабочих программ», ориентация - альбомная):

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | |
| | | | | | |

РПУП по учебным предметам обязательной части УП

РПУП «Русский язык»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Рамзаева Т.Г. Русский язык. 3 класс. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 5 | 165 |
| 4 | 5 | 170 |

РПУП «Русский язык» разработана с целью обеспечить:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

РПУП «Литературное чтение»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. - М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 4 | 136 |
| 4 | 4 | 136 |

РПУП «Литературное чтение» разработана с целью обеспечить: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

РПУП «Математика»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 4 | 136 |
| 4 | 4 | 136 |

РПУП «Математика» разработана с целью обеспечить:

- 1) освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- 2) формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- 3) обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- 4) становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

РПУП «Окружающий мир»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 класс. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Ч. 1, 2. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 2 | 68 |
| 4 | 2 | 68 |

РПУП «Окружающий мир» разработана с целью обеспечить:

- 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- 5) проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- б) освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- 7) обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- 8) становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

РПУП «Музыка»

Программа реализуется с использованием учебных пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс. 4 класс Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 1 | 34 |
| 4 | 1 | 34 |

РПУП «Музыка» разработана с целью обеспечить: воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

РПУП «Изобразительное искусство»

Программа реализуется с использованием пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Кузин В.С., Кубышкина Э.И.. Изобразительное искусство. 3 класс. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: ООО «ДРОФА». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|------------------------------------|------------------------|
| 3 | 1 | 34 |
| 4 | 1 (в 1-ом полугодии учебного года) | 17 |

РПУП «Изобразительное искусство» разработана с целью обеспечить: формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

РПУП «Технология»

Программа реализуется с использованием учебных пособий и учебников, ЦОР, ЭО: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс. 2 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|-------------------------------------|------------------------|
| 3 | 1 | 34 |
| 4 | 1 (во 2-ом полугодии учебного года) | 17 |

РПУП «Технология» разработана с целью обеспечить: успешную социализацию обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

РПУП «Физическая культура»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 2 | 68 |
| 4 | 2 | 68 |

РПУП «Физическая культура» разработана с целью обеспечить: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

РПУП «Государственный (коми) язык»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Вязова Е. Н., Сизова А. В., Терентьева С.Н. 3 класс. 4 класс. Учебники по коми языку как неродному. – Сыктывкар: «Анбур». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 1 | 34 |
| 4 | 1 | 34 |

РПУП «Государственный (коми) язык» разработана с целью обеспечить:

- 1) формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- 2) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;
- 3) развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся средствами коми языка;
- 4) ознакомление с национальной культурой коми народа, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка.

РПУП «Английский язык»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 3 класс. 4 класс Учебник в 2-х частях. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 3 | 2 | 68 |
| 4 | 2 | 68 |

РПУП «Английский язык» разработана с целью обеспечить:

- 1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;
- 6) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- 7) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- 8) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- 9) формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;

10) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

РПУП «Основы религиозных культур и светской этики»

Программа реализуется с использованием учебников, ЦОР, ЭО: Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2-х частях). – М.: АО «Просвещение»; Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. – М.: АО «Просвещение»; Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. – М.: АО «Просвещение». Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета по годам изучения, приведено в таблице:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 4 | 1 | 34 |

РПУП «ОРКСЭ» разработана с целью обеспечить: формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.